

BILAN DES FORMATIONS 2024



Table des matières

Formations proposées en 2024	3
Formation à la réanimation du nouveau-né en salle de naissance.....	5
Résultats aux post-tests /e-learning	6
Formations Co-Naître sur l’Allaitement Maternel et les rythmes-pleurs des nouveau-nés et journée Consultantes en Allaitement Maternel	10
Formations « Allaitement maternel ; optimiser la pratique clinique, et soutenir la parentalité » ...	10
Formations « Sommeil, éveil et pleurs du nouveau-né : accompagner les parents dans la découverte des rythmes de leur bébé »	11
Journée d’échanges pour les consultantes en allaitement maternel	11
Formation Entretien en périnatalité : pour construire une posture sécurisée et contenante.....	13
Evaluation de la session des 19-20-21 mars à Auray (EPNP)	14
Evaluation de la session des 20-21 et 22 février 2024 à Brest	15
Evaluation de la session des 24-25 et 26 septembre à Brest	16
Formation CPTS :	17
Evaluation CPTS Combours	18
Evaluation CPTS Montgermont	19
Formations IVG	20
Formation pour la pratique de l’IVG médicamenteuse hors établissement de santé	20
Journée régionale des référents des Centres d’Interruption Volontaire de Grossesse	22
Journée de conférence de Bien Grandir en Bretagne	24
Formation Handicap et Périnatalité	27
Formation Femmes Enceintes et Environnement Santé	28
FEES	28
Session ambassadeur	32
Ateliers de la Mutualité Française	36
Formation à l’analyse du rythme cardiaque fœtal.....	38
Session courte sur le sevrage tabagique	40
Formation Addictions et Périnatalité	43
Journée CPDP 22 - Formation échographie obstétricale	50
Journée des sages-femmes coordinatrices	52
Journées du Réseau	54
Revue de Morbidité-Mortalité le 12 décembre 2024	54
Journée du Réseau – 13 décembre 2024	58
Préconisations et axes d’amélioration – Formations Réseau	61

Formations proposées en 2024

Formations réa du NN en salle de naissance
Formations Co-Naitre : Allaitement-Rythmes et Pleurs- Journée consultantes en Allaitement Maternel
Formation Entretien Prénatal Précoce et EPNP
Formation CPTS
Formation IVG médicamenteuse
Congrès Régional BGEB
Formation Handicap et périnatalité
Formations Femmes Enceintes Environnement Santé et Ambassadeurs FEES
Formation à l'analyse du rythme cardiaque fœtal
Ateliers de la Mutualité Française
Session courte en distanciel sur le sevrage tabagique
Journée CPDP 22 - Formation échographie obstétricale
Formation Addictions et Périnatalité
Journée des SFC
Journée des référents CIVG
Journée RMM régionale
Journée du réseau

Périnatalité Bretagne répond à ses missions définies dans le cahier des charges national¹ en formant les professionnels de la santé périnatale.

Il est un organisme de formation certifié Qualiopi et Développement Professionnel Continu.

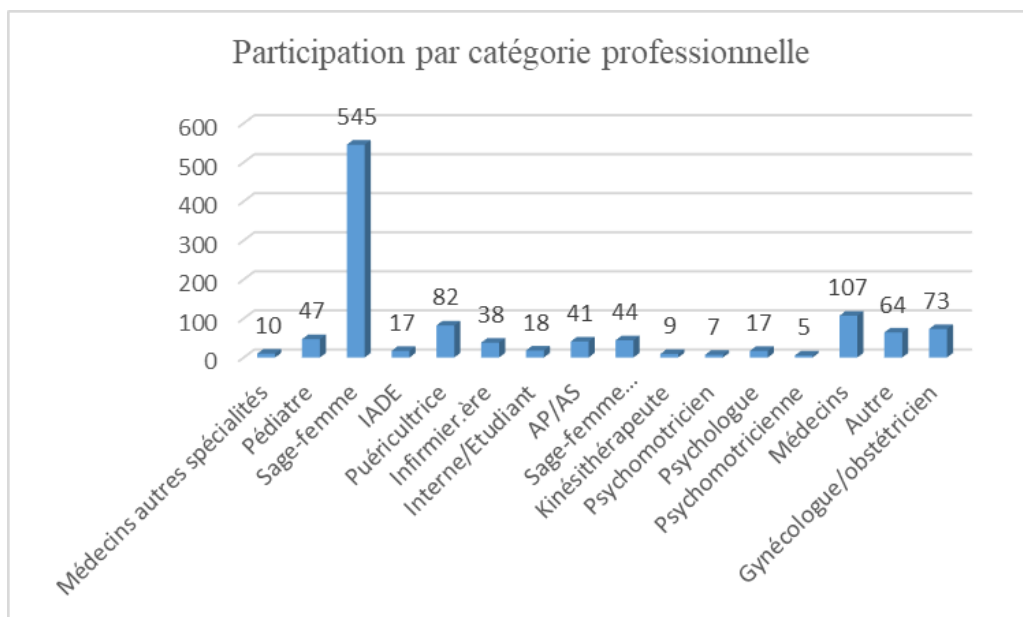
Les programmes de formation correspondent aux attentes et aux besoins des professionnels, des orientations stratégiques régionales et nationales définies dans les différents plans en santé notamment en santé périnatale.

Participation

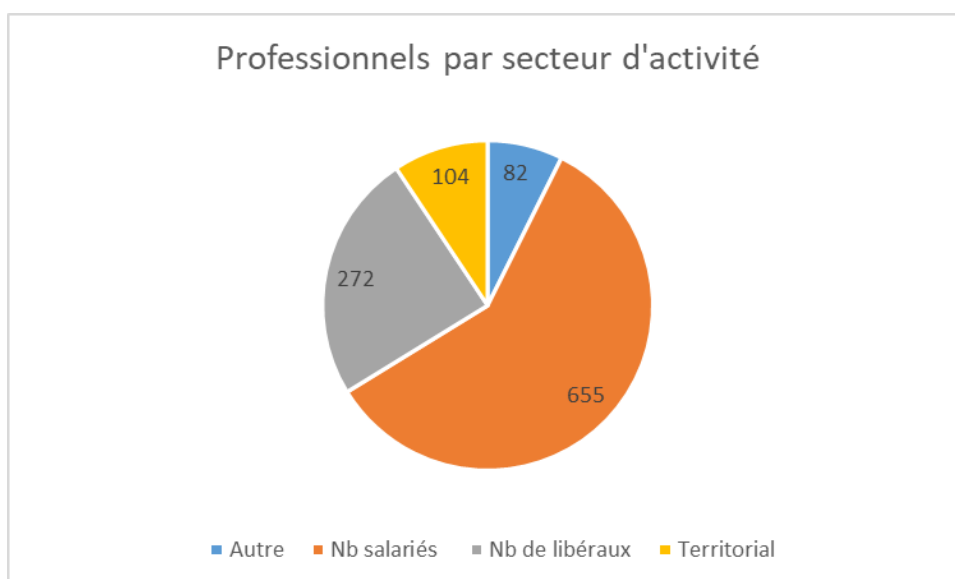
1124 professionnels de santé et de la petite enfance se sont inscrits aux formations, journées ou congrès organisés par le réseau.

La répartition par catégorie professionnelle pour la totalité des participants est la suivante :

¹ INSTRUCTION N°DGOS/PF3/R3/DGS/MC1/2015/227 du 3 juillet 2015 relative à l'actualisation et à l'harmonisation des missions des réseaux de santé en périnatalité dans un cadre régional <https://www.legifrance.gouv.fr/download/pdf/circ?id=39846>



La majorité des professionnels ayant participé aux formations et journées du réseau sont les sage-femmes et les médecins (gynécologues, pédiatres, médecins généralistes, anesthésistes, urgentistes et internes en médecine) :



Les professionnels ayant participé aux formations et/ou journée du réseau sont majoritairement des hospitaliers (58,27 %), puis les libéraux (24,20 %) et territoriaux (9,25 %) ce qui est en cohérence avec la réalité dans les différents secteurs d'activités (secteur libéral, secteur hospitalier, secteur territorial). Pour les secteurs « autre », ceci correspond aux professionnels des associations en santé et institutions comme l'ARS, la CAF, les crèches etc.

Formation à la réanimation du nouveau-né en salle de naissance

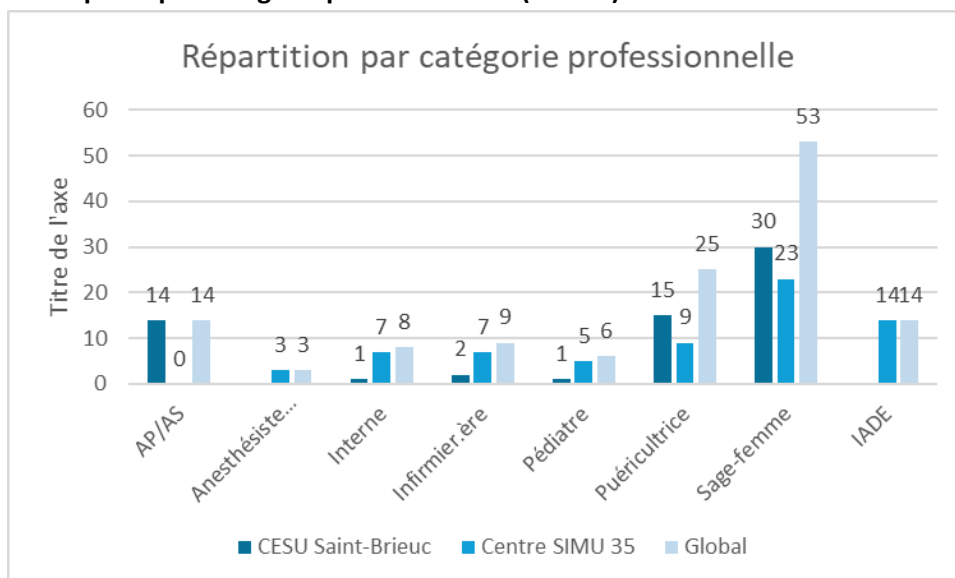
132 professionnels formés en 2024 dont 68 pour les sessions réalisées en Centre de simulation du CHU de Rennes et 64 pour les sessions réalisées au CESU du CH de Saint-Brieuc :

- Au centre de simulation du CHU de Rennes : 14 sessions de 2 jours programmées (4 sessions ont été annulées). Chaque session accueille 8/9 participants au maximum
- Au CESU du CH de Saint-Brieuc : 10 sessions de 1 jour programmées (2 sessions ont été annulées). Chaque session accueille 8/9 participants.

La formation à la réanimation du nouveau-né en salle de naissance est à destination des professionnel(le)s intervenant dans la prise en charge des nouveau-nés à la naissance (pédiatres, gynécologues-obstétriciens, anesthésistes, urgentistes, sages-femmes, puéricultrices, infirmiers anesthésistes, AS/AP....)

Les sages-femmes sont les professionnelles majoritairement représentées étant les professionnels en première ligne lors de l'accueil du nouveau-né et de l'initiation de la réanimation néonatale.

Participants par catégorie professionnelle (n= 132)



La formation à la réanimation néonatale est en format bimodal avec un temps de e-learning en amont et aval de la session d'ateliers pratiques en présentiel.

Les participants doivent pour valider la formation répondre à un post-test 15 jours après la session en présentiel. Ce post-test est composé de 40 quizz auxquels les professionnels doivent obtenir 75% de bonnes réponses pour valider la formation.

Résultats aux post-tests /e-learning

1- Résultats des participants aux sessions du centre de simulation du CHU de Rennes :

Résultats -Post test e-learning (n=61)	
Participants et note>75%	42
Participants et note<75%	12
Participants et non post-test	7

Total participants 61

Sont à rajouter les 7 participants qui ont suivi la session de rattrapage de 2023 mais font partie des stats 2023

Pourcentage de réussite : 68.85 %

2- Sessions au CESU du CH de Saint-Brieuc :

Les sessions de formation d'une journée proposées au CESU de Saint-Brieuc sont ouvertes aux professionnels de santé ; aides-soignant.e.s/ auxiliaires de puériculture (AS/AP). Ces professionnels ont un parcours de formation qui ne comprend pas la partie e-learning.

Les professionnels ayant effectué le contrôle de connaissances est au nombre de 50.

Résultats Post-test e-learning (n=50)	
Participants score >75%	36
Participants score<75%	11
Participants et non post-test	3

Total participants 50

+ 14 AP/AS qui ne font pas le e-learning.

Pourcentage de réussite : 72 %

Satisfaction des participants pour les formations Réanimation du nouveau-né en salle de naissance :

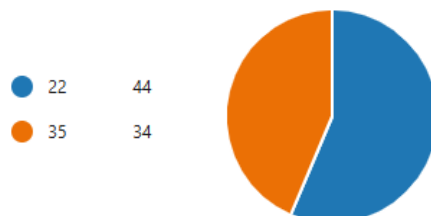
Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction est proposé aux participants à la fin de chaque session de formation via un lien envoyé à chaque participant. Ce questionnaire en ligne via Forms (office 365) comprend 13 questions et une rubrique « commentaires libres ».

Sur 132 participants 57 ont répondu au questionnaire de satisfaction de fin de formation, soit un taux de réponse de 43.2 % (53 % en 2023)

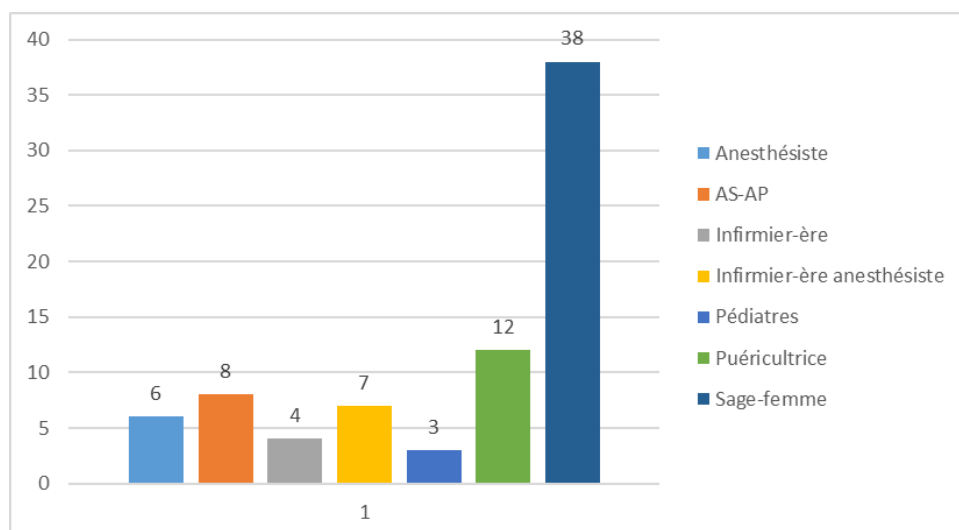
Lieu de formation des répondants

44 sur les 64 professionnels formés à Saint-Brieuc soit 68.75 % répondants

34 sur les 61 professionnels formés à Rennes soit 55,74 % répondants (les 7 participants de la session de rattrapage ne comptent pas dans ces réponses. En les rajoutant le nb de participants est bien de 132)



Catégorie professionnelle des répondants



Satisfaction des participants suivant 5 critères :



Observations/ Remarques

Je n'ai pas mis un bon point pour intérêt de refaire la formation. Car comme expliqué, je ne vais plus en salle de naissance et je n'irais plus jamais donc place aux autres. Autrement formation super

Top

Formation qui a le mérite d'être accessible à toutes les catégories de professionnels représentées (Pédiatre, sage –femmes, aide puer et ide).

Les supports vidéo proposés en amont sont très bien faits et de durée suffisante pour la compréhension des situations.

La partie théorique présentée en 1e intention par la pédiatre a tout son intérêt pour mieux comprendre les prises en charge à suivre.

Les mises en situation pratiques, sont aussi très formatrices, ainsi que le partage des expériences de chaque participant.

Le nombre de 8 professionnels est aussi très appréciable (ni trop, ni pas assez) .

Quant aux formatrices, elles ont un professionnalisme respectable, par leurs connaissances, leur adaptation aux différents professionnels présents, leur disponibilité à écouter et répondre sans jugement, le partage de leurs expériences, et un dynamisme qui a mis à l'aise l'ensemble du groupe.

Le livret qui nous est remis est aussi un bon support pour le consulter dès que nécessaire.

Cette formation a dépassé mes attentes car je m'attendais à une formation plus complexe, car je ne suis jamais confrontée à une réa dès la naissance, étant postée en service de pédiatrie.

Je remercie les 2 intervenantes, Fanny et Cécile pour cette formation très enrichissante

Formation pratique intéressante avec des formatrices efficaces !

Merci

Bienveillance

Constructif

Equipe très dynamique et bienveillante, bonne ambiance, très satisfaite !

Une demi-journée de plus aurait été bien !

Très bonne formation avec application pratique très intéressante.

Le temps de formation est trop court selon moi, une deuxième journée serait intéressante afin d'avoir plus de temps pour bien débriefer les situations.

Les QCM ne sont pas très clairs et peuvent porter à confusion (ex-différence entre un ballon mou et un ballon autogonflant ?)

Formation très enrichissante, nous permettant d'améliorer nos pratiques.

Merci aux formatrices !

Formation très intéressante et enrichissante.

Petit bémol : recevoir le e-learning seulement 48 heures avant la formation !!!!

FORMATION INDISPENSABLE dans le cadre de notre profession d'auxiliaire puéricultrice en salle de naissance

Pour cette session 2024 moins de théorie et plus de pratique dès le 1er jour. les points importants d'explication sont apportés au cours des débriefing et c'est très bien. Tjrs des groupes mixtes de professionnels et c'est enrichissant pour chacun. En 4 ans des petites modifications mais aussi un enrichissement de la session précédente. La nouveauté aussi les vidéos via les QR codes. Merci aux formatrices pour leur investissement et leur accueil agréable et bienveillant.

Formation nécessaire pour connaître et être efficace lors d'un accueil d'un nouveau-né en salle de naissance

Formation rassurante pour notre exercice quotidien car elle confirme que nous avons les connaissances pour réanimer des nouveaux nés

-
- Durée de la formation trop courte à mon sens
 - Enseignement pédagogique au Top !
-

Pt négatif : l'absence de lumière naturelle dans la salle de formation

Pt positif : aucun jugement de la part des formateurs et réponse claire à l'ensemble de nos interrogations

Questions sur les tests parfois mal tournées et induisant en erreur.

Sinon rien à redire. Formation très instructive, riche et en même temps ambiance très agréable.

NB Question en double sur test 4 (1 et 9)

Excellente formation que je recommanderais vivement dans mon établissement.

Formation très complète avec un intérêt professionnel important.

Explications claires, taille du groupe adéquate.

C'est un vrai PLUS de pouvoir manipuler le mannequin connecté !

Tout d'abord je remercie les personnes qui nous ont faites la formation.

Formation très enrichissante. Les mises en situations réelles m'ont permises de moins appréhender une future réanimation bébé.

Encadrants très à l'écoute, formation très proche des conditions réelles de travail, très interactive, tous les scénarios ont été bien traités, encadrement très professionnel fait par des gens qui maîtrisent le métier, 2 jours très instructifs, merci.

Formation très concrète par rapport à notre pratique

Bienveillance entre les professionnels

Très bien, mise en situation proche de la réalité.

PARFAIT

Moments longs pour les AS/AP lors des essais ktvo /intubation.

Très bien, très intéressant

Formateurs très impliqués

Équipe pédagogique très à l'écoute et bienveillante

Très bonne formation. Peut-être faudrait-il 2 jours afin d'avoir plus de scénarios.

Formation indispensable animée de façon dynamique et interactive.

Réfléchir à une version de formation spécifique pour les AS-AP qui se concentre sur les tâches de l'aide : Phase A (déclencher chrono, stimuler, sécher, poser les électrodes) mais aussi comment faire les CT, donner et tenir le matériel à l'opérateur qui aspire ou intube, maintenir le nouveau-né... Appeler des renforts (sur 1 journée)

La formation réa BB n'est pas proposée aux AS/AP de mon CH de niveau 1 mais ce serait intéressant pour elle, car dans les petites maternités leur aide est précieuse notamment pour qu'elles prennent confiance et gèrent mieux leur stress en cas de réa bébé. La simulation est vraiment un atout.

Formation très enrichissante, public pluridisciplinaire (sage-femme, pédiatre, infirmière, iade) avec partage d'expériences différentes. Formation dynamique, rythmée par de la théorie et des cas pratiques.

Formateurs à l'écoute et bienveillants.

Seul bémol, une salle en sous-sol sans fenêtre

Formation très enrichissante avec support pédagogique de qualité. La simulation permet d'être en condition quasi réelle et de faire les gestes comme dans les situations rencontrées sur le terrain.

Intérêt de mélanger les corps de métiers venant d'établissements différents ce qui permet un partage d'expériences très fourni.

En 2021, la retranscription des commentaires des vidéos du e-learning a été mise en place pour l'adapter et le rendre accessible aux personnes en situation de handicap auditive.

Formations Co-Naître sur l’Allaitement Maternel et les rythmes-pleurs des nouveau-nés et journée Consultantes en Allaitement Maternel

Le Réseau en partenariat avec l’Organisme Co-Naître propose des formations autour de l’allaitement maternel et des rythmes des nouveau-nés. Le réseau s’appuie sur l’expertise pédagogique et scientifique des formateurs de l’organisme Co Naître pour développer une culture commune autour de l’accompagnement des familles pour renforcer, notamment, les compétences parentales. 2 thématiques sont proposées une sur l’allaitement maternel et une sur les rythmes et pleurs des nouveau-nés. En 2024, 28 professionnels de la région Bretagne ont suivi les formations proposées.

Formations « Allaitement maternel ; optimiser la pratique clinique, et soutenir la parentalité »

1 session de formation de 3 jours, a été proposée aux professionnels bretons les 9-10 et 11 octobre 2024 à Saint-Brieuc.

1 formation prévue les 12-13 et 14 juin 2024 a été annulée par faute d’inscriptions.

La participation à la session des 9-10 et 11 octobre 2024 est la suivante :

14 professionnels ont participé à la session de formation, le groupe était composé de 3 AP /AS – 6 puéricultrices - 1 Infirmière et 4 sages-femmes.

Satisfaction pour la session des 9-10 et 11 octobre 2024

RAPPORT DE SATISFACTION

Tous les participants



Formations « Sommeil, éveil et pleurs du nouveau-né : accompagner les parents dans la découverte des rythmes de leur bébé »

1 session de formation de 2 jours a été proposée aux professionnels bretons.

La participation à la session des 18-19 novembre 2024 est la suivante :

- 14 professionnels ont participé à la session de formation qui s'est déroulée à Rennes dont 6 sages-femmes, 5 puéricultrices, 3 AP.

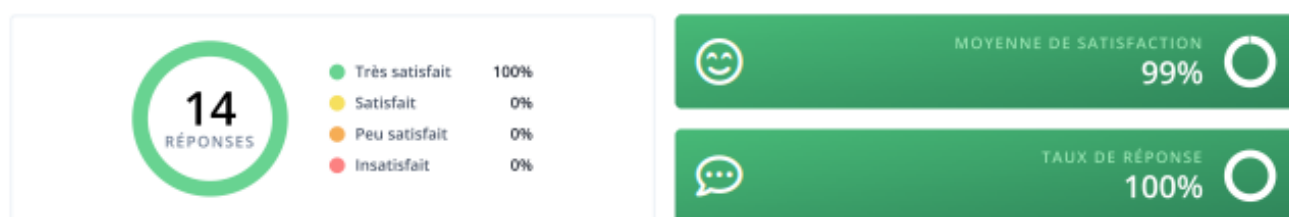
*AS/AP : Auxiliaire de Puériculture/Aide-Soignant.e

L'organisme Co-Naître nous transmet annuellement le bilan et synthèse des évaluations de formation.

Satisfaction pour la session des 18-19 novembre 2024

RAPPORT DE SATISFACTION

Tous les participants



Journée d'échanges pour les consultantes en allaitement maternel

Cette journée d'échanges de pratiques est organisée par le réseau et l'Organisme Co Naitre et est destinée aux professionnels formés pour la pratique des consultations en allaitement maternel. Elle est ouverte à toutes les consultantes en allaitement de la région Bretagne.

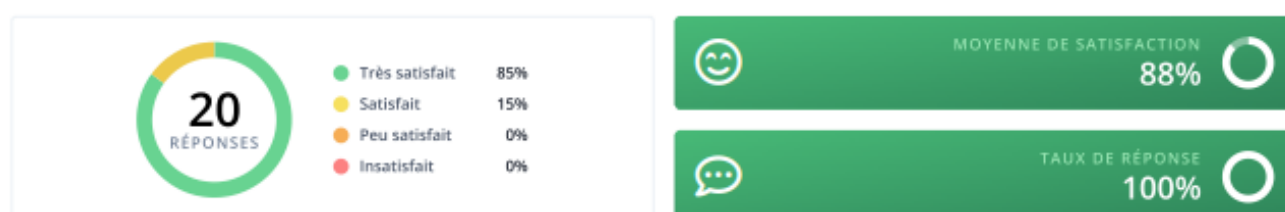
Les objectifs de cette journée sont de permettre à ces professionnels d'actualiser leurs connaissances et de favoriser le partage et les retours d'expériences.

La journée d'échanges s'est déroulée le 14 novembre à Rennes.

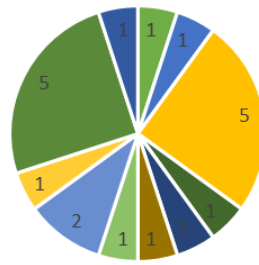
20 professionnels ont participé.

Un questionnaire de satisfaction a été donné aux participants. 20 réponses ont été obtenues.

Tous les participants



Répartition par catégorie professionnelle



- Consultante en lactation
- Puéricultrice hospitalière
- Sages-femmes hospitalières
- Infirmier.ère libérale
- Kinésithérapeute libéral
- Médecin généraliste libéral
- Ostéopathe libérale
- Pédiatres libéraux
- Puéricultrice libérale
- Sages-femmes libérales
- Médecin territorial

Formation Entretien en périnatalité : pour construire une posture sécurisée et contenante

EPP et EPNP formation régionale :

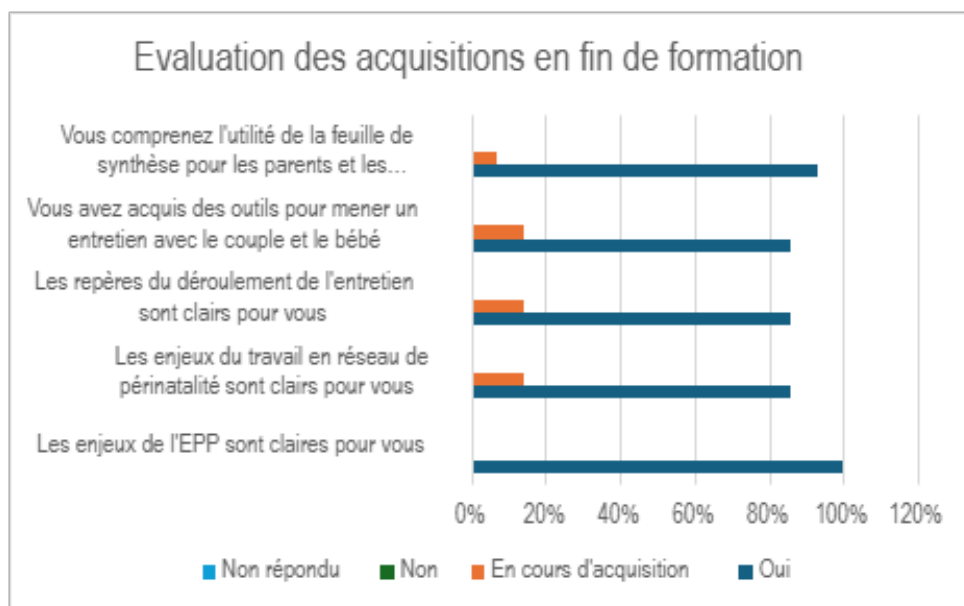
La stratégie nationale des 1000 premiers jours a placé parmi les 5 axes prioritaires de la politique en santé périnatale l'amélioration de l'accompagnement des parents pendant toute la période, en tâchant d'éviter les discontinuités et de renforcer le soutien aux moments clefs. Depuis le 1^{er} mai 2020, l'Entretien Prénatal Précoce est devenu obligatoire pour toutes les femmes dans leur parcours de grossesse.

Le réseau organise en partenariat avec l'ARIP (association pour la recherche et l'information en périnatalité) les formations à EPP et à l'EPNP. Ces formations sont animées par un binôme sage-femme et psychologue et font également intervenir des professionnels et structures ou associations du territoire où se déroule chaque session.

- 47 professionnels ont participé aux sessions de 2024 répartis comme suit :

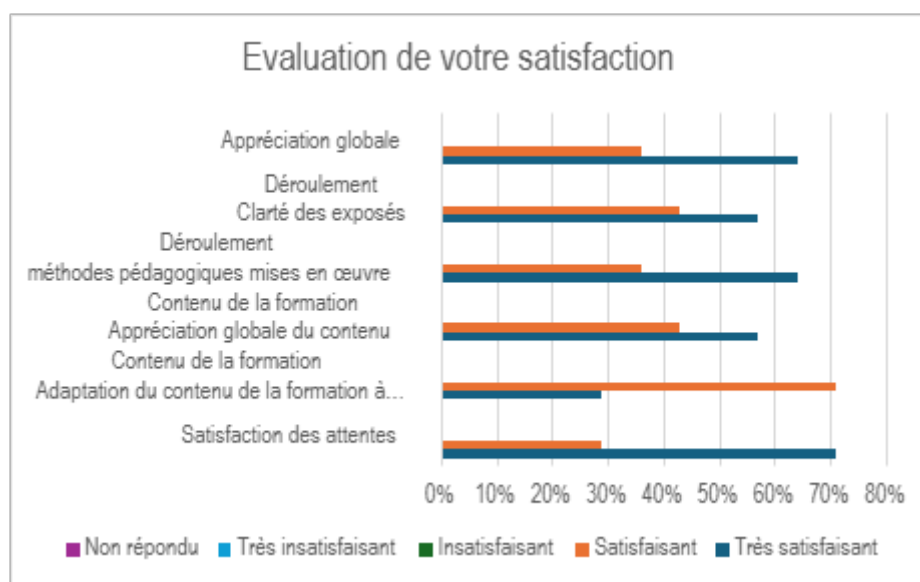
	EPP 3 jours 24-25-26 sept 2024 Brest	EPNP 3 jours 19-20-21 mars 2024 Auray	EPNP 3 jours 20-21-22 février 2024 Brest	Total
SF hospitalière	12	8	10	18
SF PMI		1	1	11
SF libérales	3	6	5	22
SF Enseignante			1	1
Total	15 part. 3(35), 2(22), 9(29), 1(56)	15 part. 10(56), 1(29), 3(35), 1(22)	17 part. 7(22), 10(29)	47

Evaluation de la session des 19-20-21 mars à Auray (EPNP)



Commentaires libres :

- Découverte de la feuille de synthèse et de la participation des parents à la rédaction de celle-ci, va transformer ma pratique de l'EPP. Merci



Commentaires libres :

J1

Une journée riche en échanges et me permettant de revoir ma pratique de l'EPP

Très bon groupe, avec des pratiques pros divers. Bon échange d'expériences

Exercices en sous-groupes formateurs et réflexion sur la rédaction de la feuille de liaison importante

Bonne association entre le point de vue de la psychologue et celui de la sage-femme

Meilleure compréhension pour préparer un EPP. Très bien pour la feuille de liaison

J2J3

Peut-être une pause méridienne plus grande

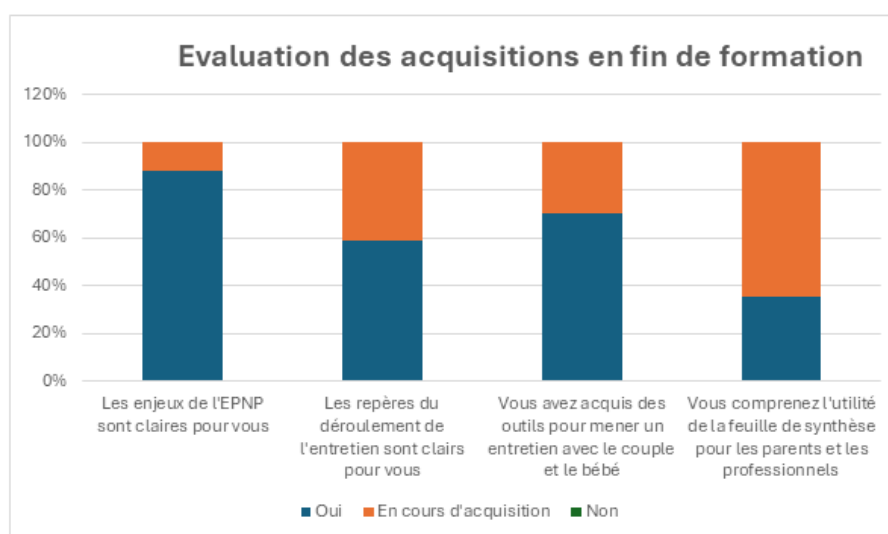
Merci pour votre accompagnement

Séances de formation très bien menées. Ambiance du groupe très agréable. Beaucoup d'échanges très enrichissants

Meilleure compréhension pour préparer une EPP. Très bien pour la feuille de liaison.

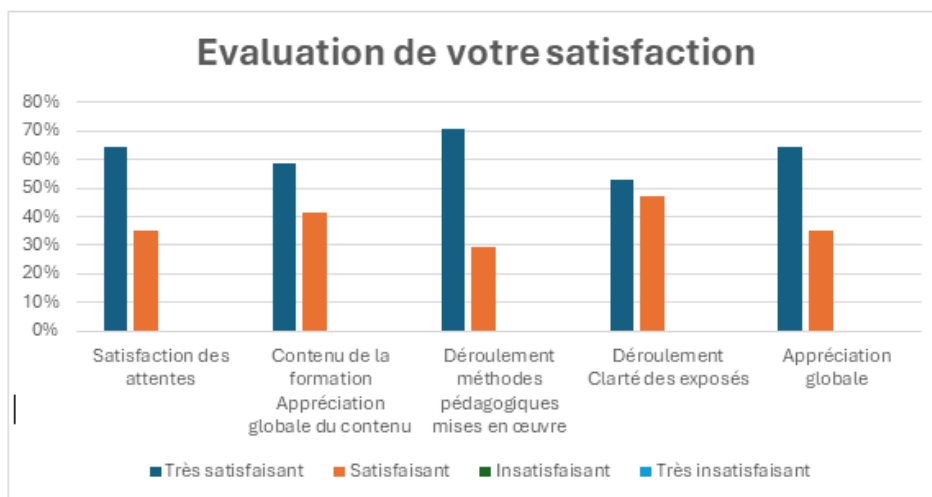
Merci

Evaluation de la session des 20-21 et 22 février 2024 à Brest



Commentaires libres :

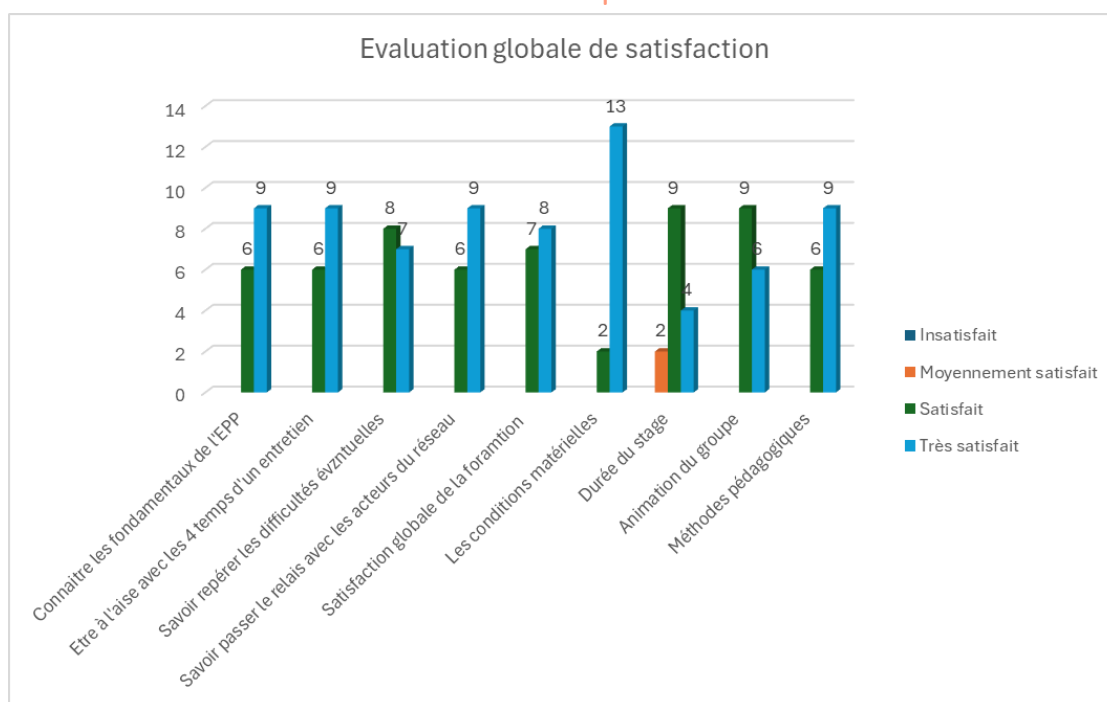
Agréablement surprise, je m'attendais à quelque chose de très normé et je suis rassurée : on recentre les attentes du couple, l'importance de l'écoute



Commentaires libres :

Merci pour cet espace de réflexion sur nos pratiques, nos réflexes et postures professionnels
Horaires très bien. Contenu du 3ème jour très intéressant. Les mises en situation sont très formatrices
Dernière journée un peu longue. Trop de temps de tour de table des attentes de l'EPNP.
En demande de plus de pratique sur comment mener un entretien et affiner nos outils (reformulation notamment) par rapport à l'apport théorique trop centré sur la DPP

Evaluation de la session des 24-25 et 26 septembre à Brest



Le questionnaire montre que les stagiaires se répartissent principalement en deux groupes : l'un se déclarant **satisfait** et l'autre **très satisfait**.

Cependant, concernant la **durée de la formation**, un troisième groupe a exprimé une **insatisfaction**.

Selon leurs commentaires, ces participantes jugent la formation trop longue et suggèrent de la raccourcir.

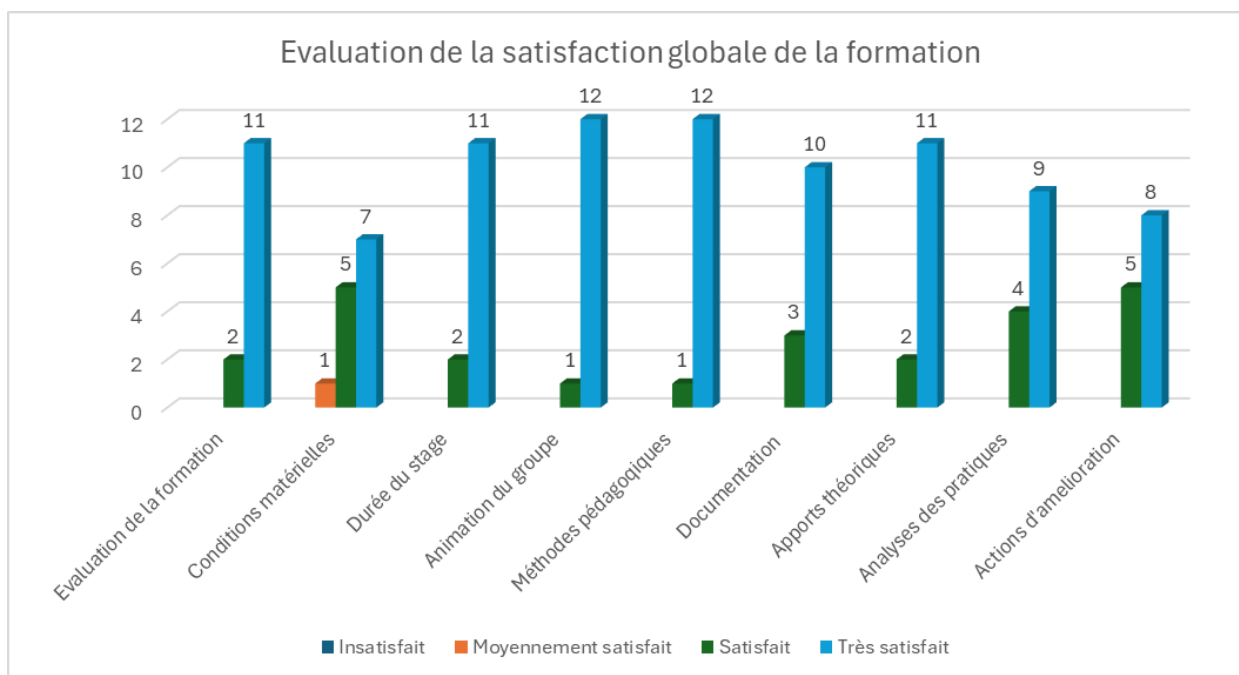
Commentaires :

La trame et l'objectif premier va me permettre de reformuler plus...
Adaptation du contenu de l'EPP par rapport à mon ancienne pratique
Savoir mettre en place les 4 temps de l'entretien..connaître les phrases qui permettent de conduire l'EPP..
Amélioration de la conduite des EPP, meilleur usage de ce temps de consultation
Changement complet de la perception de l'EPP , de son contenu et de la fiche de liaison
Les 4 temps bien définis, moins de pression quant à la nécessité de donner tout le temps une solution aux problèmes des parents car pas objectif premier
Pouvoir réaliser des epp de qualité
Changement complet de façon de faire les epp
Objectifs de l'EPP finalement mal connus avant la formation, revoir ma posture et ma manière de mener l'entretien.
Mieux mener les entretiens, reformulation, écoute active

Formation CPTS :

Le réseau a également organisé deux sessions de formation aux entretiens dans les CPTS d'Ille et Vilaine.

Formation CPTS	CPTS Combourg EPNP 3 - 4 décembre 2024	CPTS Montgermont EPP 1er-2 octobre 2024	TOTAL
SFL	5	7	12
SF hospitalières	3		3
Puéricultrice PMI	2		2
MG	4	3	7
Médecin PMI	1		1
TOTAL	15 15(35)	10 10(35)	25



Huit participantes ont répondu à la question subsidiaire : *En quoi ce qui a été acquis en formation vous permettra-t-il de faciliter votre pratique quotidienne ?* Voici un résumé des réponses :

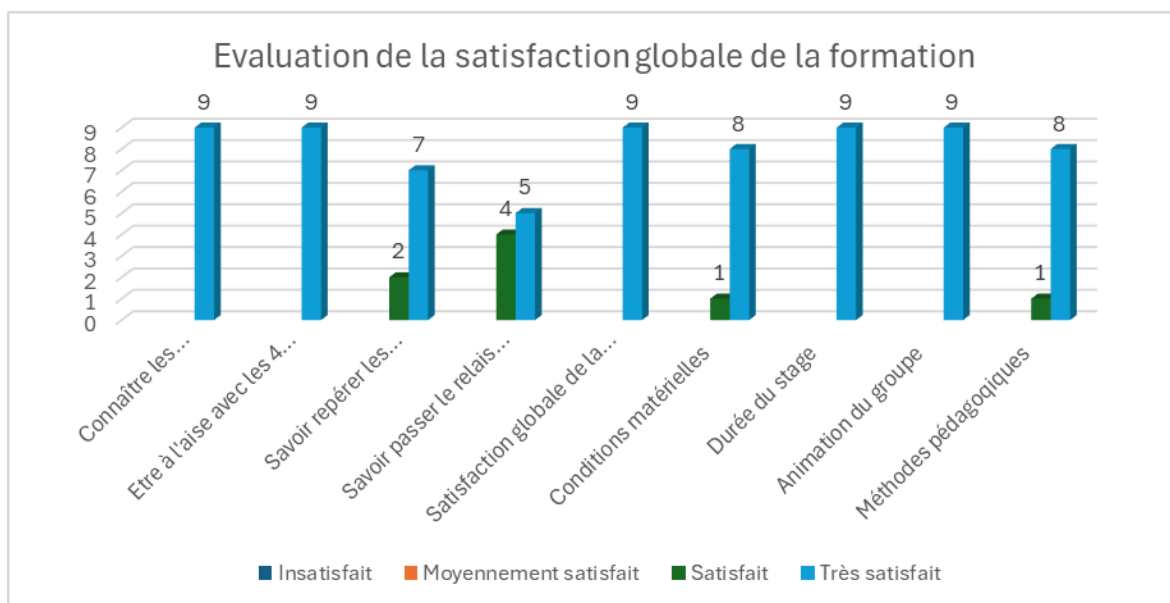
- Applicabilité universelle** : Les techniques et connaissances acquises peuvent être appliquées à toute forme d'entretien d'accompagnement.
- Approche globale et intégrative** : La formation a comblé un manque des études médicales et des formations continues, en se concentrant non seulement sur l'enfant, mais aussi sur les interactions précoces parents-enfant. Les participantes ont souligné qu'on oublie souvent l'importance du rôle des parents dans ces interactions.
- Utilité pour le suivi pédiatrique** : Une participante a exprimé que cette formation sera précieuse pour de nombreux aspects de ses consultations en suivi pédiatrique, au-delà de la réalisation des EPNP.
- Lien avec d'autres professionnels** : La formation a renforcé l'idée de mieux collaborer avec les professionnels de l'entourage professionnel des participantes.
- Objectifs plus clairs** : Une meilleure compréhension des objectifs de l'EPNP a été acquise, notamment en ce qui concerne le but de l'entretien et les contacts à mobiliser.
- Formalisation de la pratique** : Certaines participantes pratiquaient déjà l'EPNP de manière informelle. La formation leur a permis de structurer et de formaliser cette approche dans leurs consultations.
- Attention accrue à l'aspect émotionnel** : Les participantes ont appris à accorder une attention particulière au versant émotionnel des consultations, ce qui enrichit leur pratique quotidienne.
- Enthousiasme pour la formation** : L'intervention des formatrices, qualifiées de passionnées et passionnantes, a été particulièrement appréciée.

Suggestions et observations des participantes

Les participantes ont principalement exprimé des retours positifs. Une suggestion a été formulée : **créer un flyer explicatif de l'entretien à destination des parents afin de mieux présenter l'EPNP**. Elles ont également apprécié les petits films et les échanges, jugés intéressants.

Evaluation CPTS Montgermont

9 réponses



Commentaires :

Questions subsidiaires : En quoi ce qui a été acquis en formation vous permettra-t-il de faciliter votre pratique quotidienne ?

7 réponses

Meilleure compréhension de l'objectif final donc plus facile de le présenter aux couples et que cet epp ait un réel impact sur leur accompagnement à l'accueil du futur enfant

Vision améliorée de l'entretien

Permettre de réaliser moi même les entretiens, outils dans la pratique quotidiennement même en dehors du champ de l'EPP

Façon différente de mener les EPP

Meilleurs accueil écoute et soutien des couples

Changement de posture dans les entretiens /consultations

Ce qui est appris dont des outils concret et modulabkes

Les perspectives 2025 sont de poursuivre des formations aux entretiens (EPP et EPNP).

Formations IVG

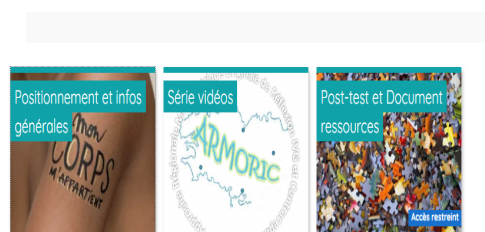
Formation pour la pratique de l'IVG médicamenteuse hors établissement de santé

La formation est proposée aux professionnels de santé autorisés à réaliser des IVG médicamenteuses en cabinet libéral, en établissement ou en centre de santé. Elle vise à mettre l'accent sur le déploiement de l'IVG médicamenteuse hors établissement.

Les professionnels ciblés pour participer à cette formation sont les médecins et les sages-femmes, seuls praticiens autorisés à pratiquer les IVG médicamenteuses selon l'article L2212-2² du code de la santé publique en vigueur depuis le 28 janvier 2016.

Il s'agit d'une formation bimodale, avec une partie en e-learning (pré et post) et une partie d'échanges de pratique sous forme de classe virtuelle.

La partie e-learning a été proposée sur la plateforme Moodle du réseau <https://e-formation.perinatalite.bzh>



3 sessions ont été organisées en 2024. Les temps d'échanges de pratiques se sont déroulés en visio conférence et ont été animés par les praticiens des CIVG des territoires bretons.

Le parcours de formation comprend l'ensemble des étapes du parcours de Formation IVG médicamenteuses.

Les étapes du parcours sont :

- La partie e-learning prétest et vidéos
- Le temps d'échanges des pratiques
- La partie post-test en e-learning

45 professionnels ont participé aux 3 sessions de formation.

² Code de la santé publique-Livre II : Interruption volontaire de grossesse (Articles L2211-1 à L2223-2)

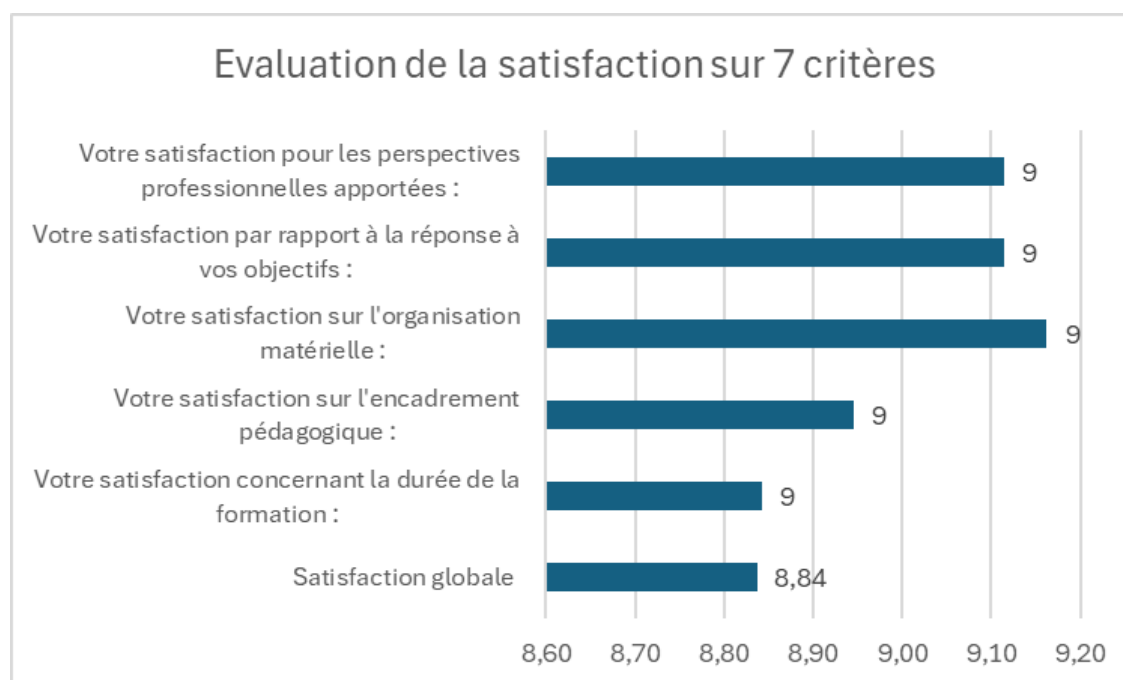
https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000031930132

Voici la répartition des personnes formées par catégorie professionnelle

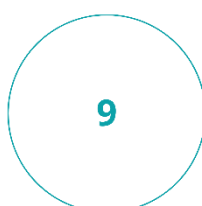
Répartition du statut des professionnels ayant participé aux 3 sessions de formation :

	14 mars 2024	8 octobre 2024	5 décembre 2024
Sage-femme Hospitalière		5	2
Sage-femme libérales	9	4	9
Sage-femme PMI	1		
Médecin généraliste	5	3	4
Médecin hospitalier	1		
Gynécologue obstétricien		1	1
Total	16 7 (56) - 6 (35) - 2 (29) 1 (22)	13 9(35) – 12 (56) 6 (29) – 4 (22)	16 5 (35) – 4(56) 5 (29) – 2 (22) – 1(SPM)

Evaluation de la satisfaction sur 7 critères (note sur 10)



La moyenne des notes de satisfaction données à la formation sur une échelle de 1 à 10 est de :



Remarques et suggestions :

J'étais à la formation du 05/12/2024. Merci pour cette formation.

J'avais mal évalué ou l'information n'était pas assez claire pour moi, quand au temps nécessaire à la lecture des documents et le visionnage des vidéos /diaporamas, en amont de la visio du 5 décembre 2024. J'ai rencontré quelques difficultés à me connecter le matin de la formation et mon temps a été réduit. Je n'avais donc pas pris connaissances de tous les documents avant. J'ai cpdt rattrapé après. Je vous suggère de le préciser sur le mail initial. Je regrette du coup de ne pas avoir pu cibler mes questions. Merci aux questions du groupe du coup. Les intervenantes étaient très intéressantes et agréables.

Je n'ai pas réussi à me connecter au post test, à l'évaluation de fin de programme.

Je ne suis pas sûre d'avoir compris votre dernière question sur l'intérêt de refaire la formation. Pour moi tout était clair pas de nécessité de recommencer... J'ai trouvé très bien d'avoir des supports de formation "vidéos" et textes dans un premier temps puis le temps d'échanges pour répondre aux questions.

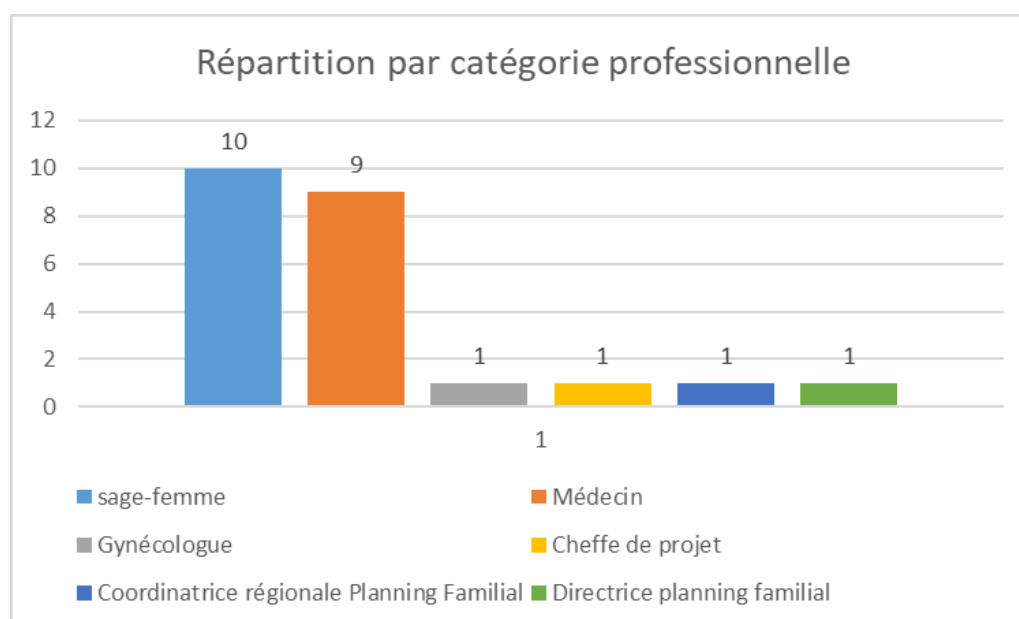
Journée régionale des référents des Centres d'Interruption Volontaire de Grossesse

Cette journée rentre dans le cadre des missions du réseau pour améliorer le parcours des femmes en demande d'IVG.

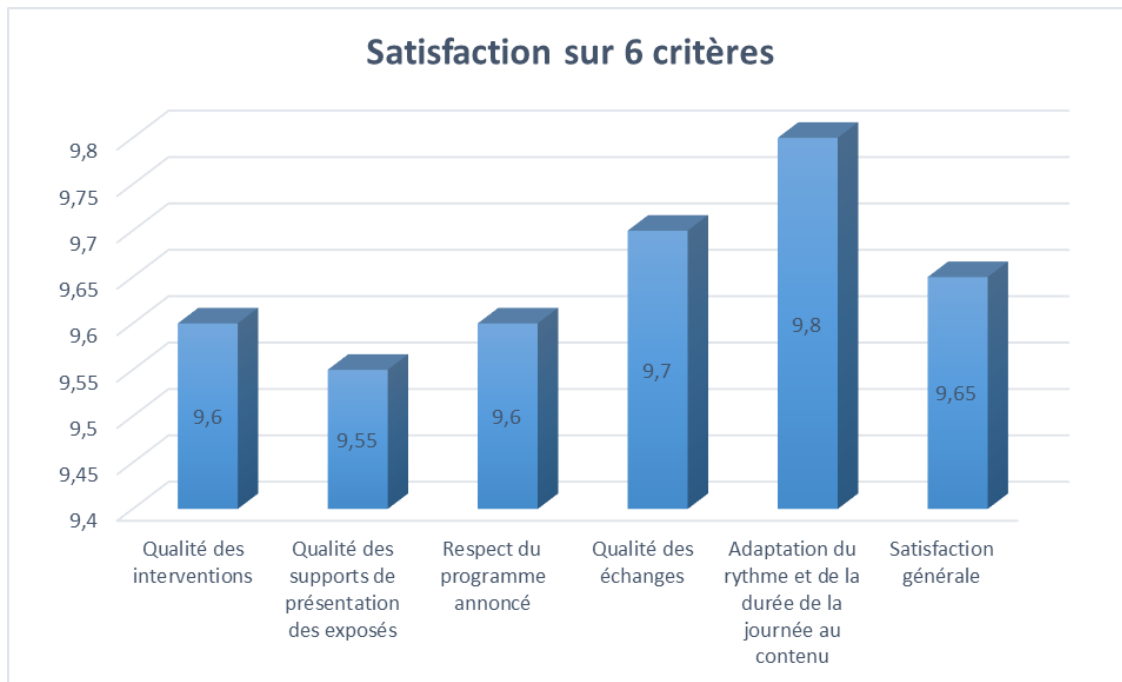
Cette journée est ouverte aux professionnels de santé qui pratiquent les IVG dans les établissements de santé.

Le programme de la journée est élaboré avec le GT IVG et les formateurs du groupe ARMORIC.

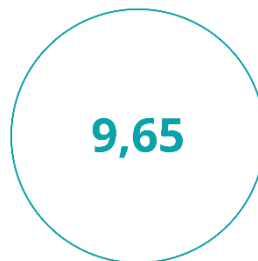
23 professionnels des 20 CIVG bretons ont participé à la journée.



Les présentations et interventions de la journée ont permis de nombreux échanges sur les pratiques.



Evaluation moyenne de la satisfaction :



Commentaires :

Échanges riches merci

Journée très profitable aussi bien pour les topos présentés que les échanges avec les intervenants des différents centres

Merci pour cette journée, c'est toujours très enrichissant de pouvoir échanger sur nos pratiques.

Horaires adaptés pour ceux qui viennent de loin, Visio possible

Très bonne idée de partage sur des protocoles de prise en charge commune lors d'absence de recommandations claires (cas des rétentions post ivg med)

La simulation, la déclaration des évènements indésirables dans l'IVG, protocole coopération SF en CSS

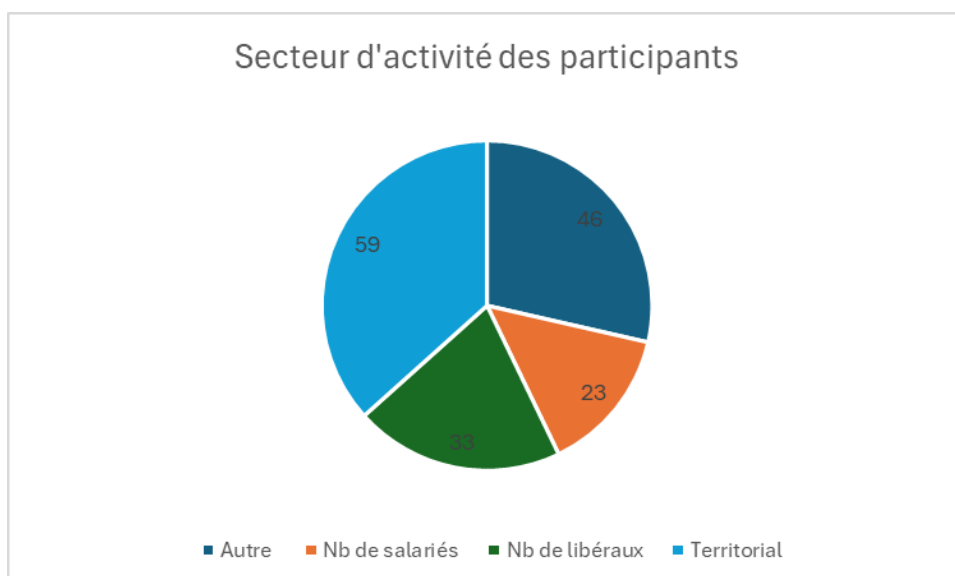
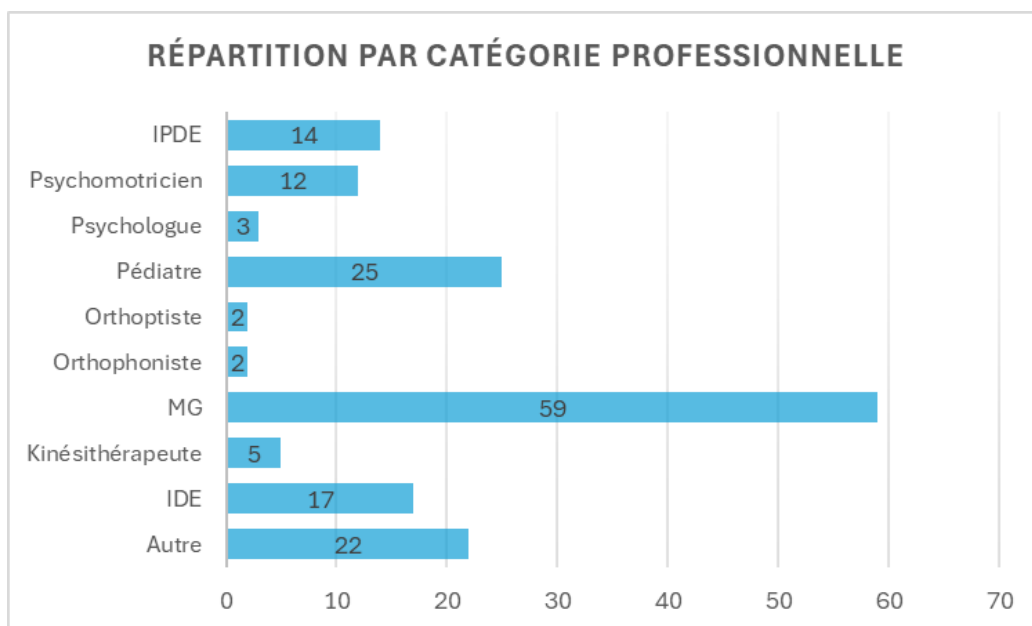
Journée de conférence de Bien Grandir en Bretagne

Périnatalité Bretagne a pour mission de coordonner les acteurs de la périnatalité et de favoriser les liens interprofessionnels pour améliorer le travail en réseau. Les congrès, formations et journée conférence ont pour objectifs de répondre à cette mission.

Le réseau a organisé une demi-journée de conférence sur le thème du dépistage neurosensoriel le jeudi 26 septembre. 161 professionnels ont participé à la journée.

Les participants étaient très majoritairement des professionnels de santé.

La répartition par catégorie professionnelle est représentée dans le graphique suivant.

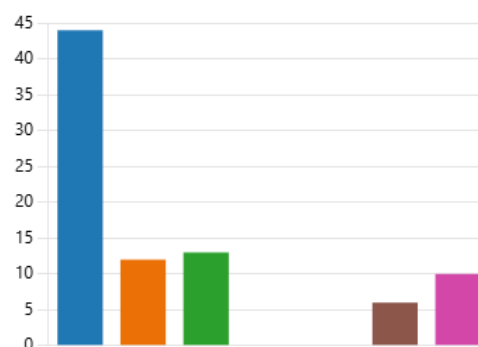


Satisfaction des participants de la journée conférence suivant 6 critères proposés :

85 (52.8%) sur 161 inscrits ou 65.9 % sur les 129 présents professionnels ont répondu au questionnaire de satisfaction

Les professions qui ont répondu

● Médecin	44
● Infirmier(e)	12
● Pédiatre	13
● Sage-femme	0
● Auxiliaire de Puériculture	0
● Puéricultrice	6
● Autre	10



Satisfaction des participants suivant 5 critères :



Remarques et commentaires

Très intéressant.

Manque liste professionnels à qui adresser tnv

Super intervenant. Très intéressant et pertinent. Merci

Merci, à continuer ainsi !

Manque d'exemples concrets des tests

Sur les troubles neuro visuels, présentation très pratique. Va modifier ma pratique

Très intéressant instructif et pratique

Excellente intervention de Mme Chokron

Le + : Le lien pour l'accès à la batterie de dépistage des TND

Merci pour les propositions qui questionnent nos pratiques

TNV passionnant et plein de perspectives d'action derrière et de compréhension de ce que l'on fait sur le plan diagnostic

Excellente intervention de Sylvie Chokron. Merci. Intérêt pour une formation aux tests d

Pour explorer la sensorialité d'un enfant, l'audition, la vision, il faut aussi s'intéresser à sa posture. Fait-il des efforts anti gravitaire dans telle position? Cela peut-il entraver la réponse sensorielle au stimulus?

Pertinence de ces 2 interventions, dans pratique de médecin PMI, pilote + suivi enfants confiés ASE

Un grand merci pour la qualité des présentations et tout particulièrement Sylvie Chokron et Marion Blanchart

J'ai bien apprécié la dernière partie de la matinée sur les tb neuro visuels/ Je me dit qu'il serait intéressant de pratiquer le test EVA lors des BSEM

C'est très technique et c'est je pense, ce que l'on vient chercher en tant que Pro. Un peu long dans les présentations. En visio j'ai pu suivre complètement et cela m'a évité des kms et du temps perdu. Merci pour votre investissement.

Utilisation peu probable en PMI

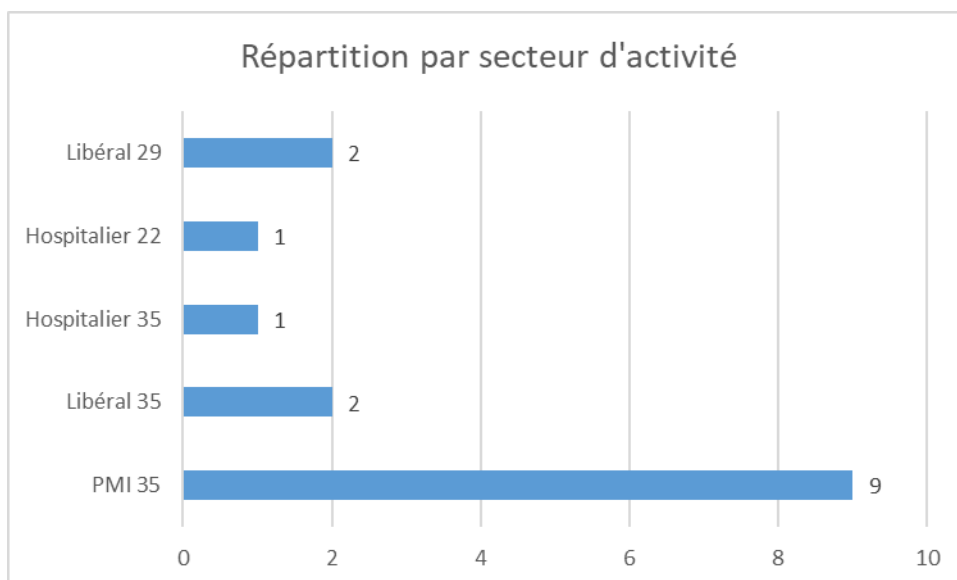
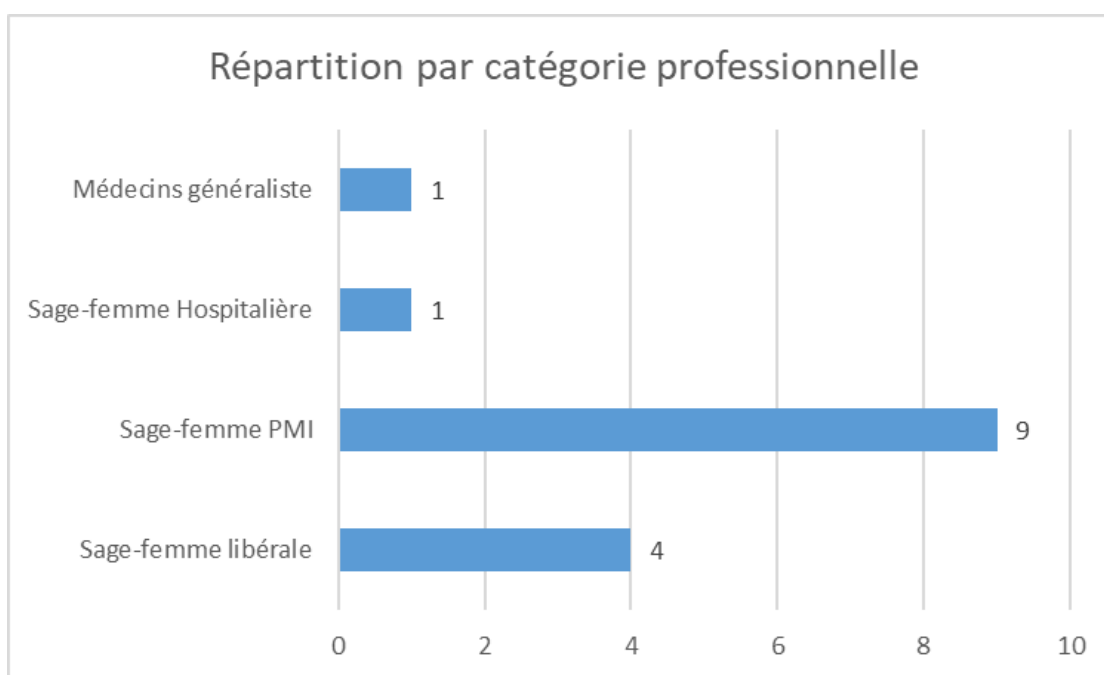
Conférence très intéressante, tant au niveau des apports de connaissances et échanges très constructifs. Merci

Interventions très intéressantes, un peu trop rapide dans les apports pour suivre en distanciel

Formation Handicap et Périnatalité

Cette formation est proposée aux professionnels de la périnatalité et porte sur l'accompagnement d'une personne en situation de handicap dans le cadre du soin, de la vie sexuelle et affective et de la périnatalité. La session s'est déroulée à Rennes le 3 décembre à Rennes et est organisée avec Breizh Santé Handicap et Intimagir.

Les professionnels ont répondu à un pré et post test sur la plateforme E Learning du réseau, ainsi qu'à un questionnaire de satisfaction.



Formation Femmes Enceintes et Environnement Santé

FEES

Le réseau Périnatalité Bretagne propose aux professionnels de la périnatalité une formation autour de la santé environnementale pour qu'ils puissent informer les parents des bons gestes à appliquer au quotidien pour préserver leur santé.

L'Association pour la Prévention de la Pollution Atmosphérique (APPA) assure la prestation pédagogique et l'évaluation de satisfaction auprès des participants aux sessions de formation. Le bilan est fourni par l'APPA.

Bilan de la formation FEES en Bretagne 2024

Session théorique « Qualité de l'Air intérieur », « Alimentation et Santé »,
« Cosmétiques et Santé »

Territoire concerné : Bretagne

Partenaires : Mutualité Française Bretagne et Réseau Périnatalité Bretagne

Financeurs : Agence Régionale de Santé Bretagne et Département d'Ille et Vilaine

Formateurs : Association pour la Prévention de la Pollution Atmosphérique

2 sessions de formation théorique (soit 3 modules d'une demi-journée) :

- Les 21 et 22 Mars 2024 en ligne : 15 participants tous ont assisté aux 3 modules
- Les 16 et 17 Mai 2024 à Vannes : 16 participants, dont 14 ont assisté aux 3 modules

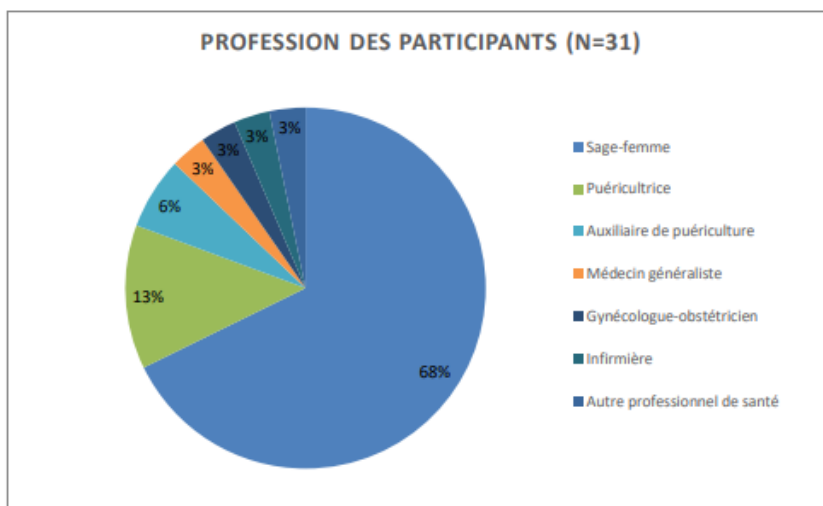
⇒ **31 participants, dont 29 ont assisté aux 3 modules de la session théorique.**

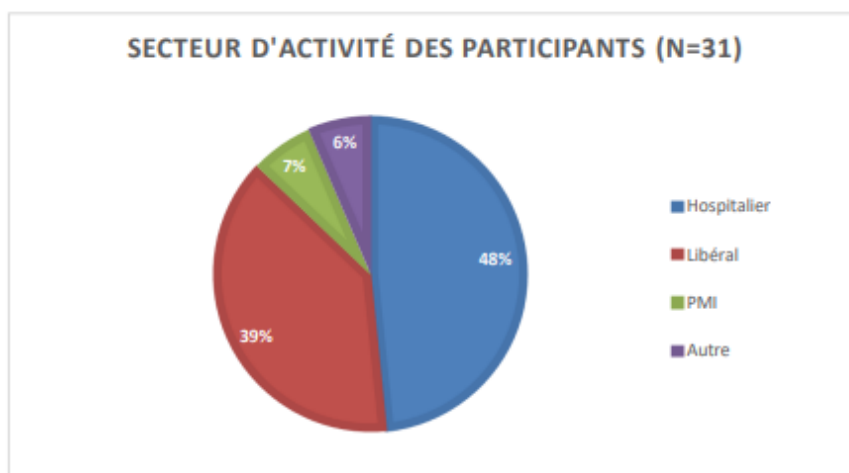
Taux de réponse au questionnaire d'évaluation : 87%

1- Profil des participants

1 Profil des participants :

1.1 Profils des participants aux sessions théoriques





Il est à noter que les professionnels exerçant en milieu hospitalier et en libéral sont majoritaires parmi les participants. (La case « autre » correspond à des participants exerçant au réseau de périnatalité).

2- Evaluation de la satisfaction

	Moyenne, note/4 (N=25)
Utilité dans la pratique	3,9
Environnement de travail	3,3
Contenu (moyenne des différents items)	3,8
Satisfaction globale de la journée	3,9
Satisfaction partie "Air intérieur"	3,8
Satisfaction partie "Alimentation"	3,8
Satisfaction partie "Cosmétiques"	3,8
Apports théoriques	3,8
Techniques d'animation	3,8
Conseils de prévention	3,9
Temps d'échange	3,7
Supports, documents et outils (moyenne des différents items)	3,8
Dossiers de séance	3,8
Outils pédagogiques présentés	3,9
Intervenants (moyenne des différents items)	3,9
Maîtrise technique du sujet	3,8
Qualité de la communication	3,8
Disponibilité	3,9

Toutes les notes concernant les formations et leur animation sont supérieures ou égales à 3,7 ; soit un résultat très satisfaisant.

3- Transmission des conseils aux futurs et jeunes parents suite à la formation :

A l'issue de chaque formation théorique, les professionnels ont été interrogés sur les 3 conseils principaux retenus dans chaque thématique.

- ⇒ **88%** des répondants sont en mesure de citer 3 gestes de prévention à relayer aux futurs et jeunes parents concernant la qualité de l'air intérieur des logements (22/25), **96%** concernant l'alimentation (24/25) et **92%** concernant les cosmétiques (23/25).

Les conseils les plus cités sont :

- **Air intérieur :**
 - Aérer/ventiler le logement quotidiennement : conseil cité par 96% des répondants (24 personnes)
 - Respecter un délai entre l'aménagement de la chambre du bébé et son installation dedans - la femme enceinte ne doit pas participer aux travaux : conseil cité par 44% des répondants (11 personnes)
 - Limiter le nombre de produits ménagers et mieux les choisir / Eviter les parfums d'ambiance - aérosols : 2 conseils cités chacun par 40% des répondants (10 personnes)
- **Alimentation :**
 - Être attentif au choix des ustensiles de cuisson : conseil cité par 52% des répondants (13 personnes)
 - Manger des fruits et légumes locaux et/ou de saison : conseil cité par 36% des répondants (9 personnes)
 - Privilégier les cuissons douces / Privilégier la cuisine maison (éviter les plats industriels) : 2 conseils cités respectivement par 32% des répondants (8 personnes)
- **Cosmétiques :**
 - Avoir une réflexion sur le choix des cosmétiques et ainsi limiter leur nombre : conseil cité par 80% des répondants (20 personnes)
 - Être vigilant quant à la composition des cosmétiques : conseil cité par 64% des répondants (16 personnes)
 - Eviter les cosmétiques sous forme de spray : conseil cité par 40% des répondants (10 personnes)

Nous constatons ainsi que les professionnels ont retenu les messages clés à transmettre aux futurs et jeunes parents concernant les 3 thématiques abordées.

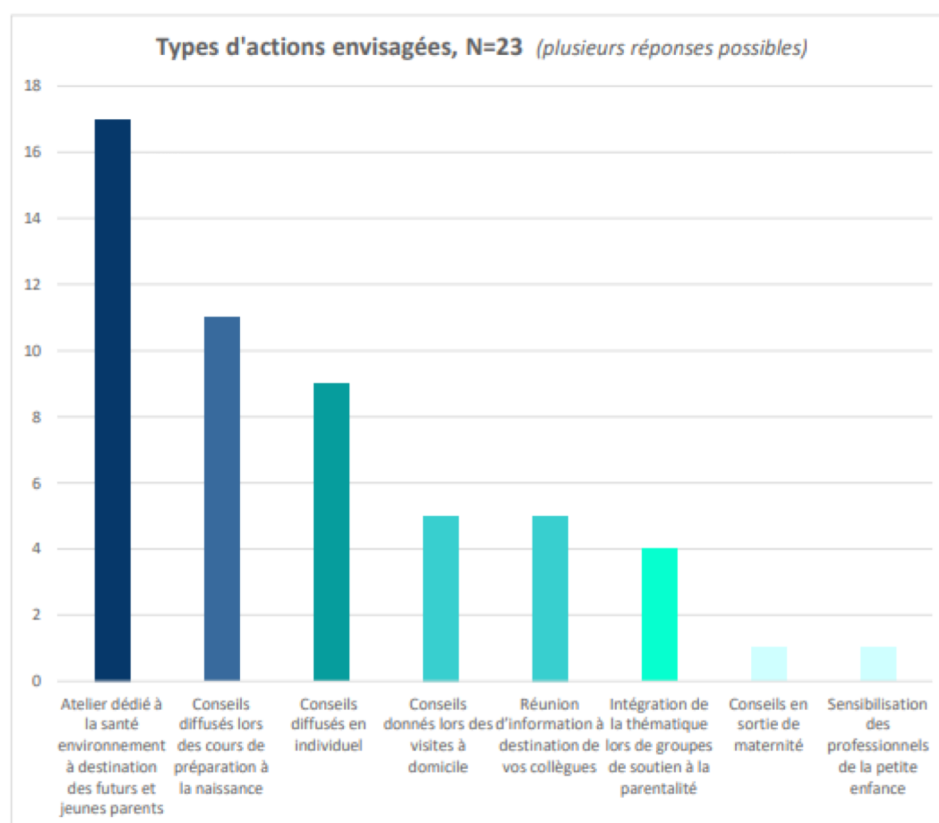
4- Actions des professionnels suite à la formation :

A l'issue de chaque formation théorique, les professionnels ont été interrogés sur les 3 conseils principaux retenus dans chaque thématique.

- ⇒ **88%** des répondants sont en mesure de citer 3 gestes de prévention à relayer aux futurs et jeunes parents concernant la qualité de l'air intérieur des logements (22/25), **96%** concernant l'alimentation (24/25) et **92%** concernant les cosmétiques (23/25).

A l'issue des sessions théoriques, **92% des répondants** (23 personnes) **souhaiteraient mettre en place une action de sensibilisation**. 13 personnes souhaitent le faire à court terme et 9 personnes à long terme.

Parmi les personnes qui ont détaillé leur projet, voici les actions envisagées :



La mise en place d'ateliers de sensibilisation pour les futurs et jeunes parents est l'action principalement citée. La moitié des professionnels a également émis la volonté de transmettre des conseils aux parents.

Commentaires des participants :

- Merci pour cette formation correspondant tout à fait à mes attentes, à savoir pouvoir donner les conseils de base, simples, faciles à mettre en œuvre pour les patients.
- Très bonne formation. J'espère que la journée Ambassadeur sera organisée prochainement.
- Merci pour cette formation vivante :)) et riche !
- une 1/2 journée en plus serait bien
- Très contente de la formation. Découverte de beaucoup d'informations utiles.
- Merci pour cette mise en forme autour d'une thématique sans cesse en évolution !
- Merci beaucoup pour tous ces apports, ce dynamisme et les notes d'optimisme !!
- Merci !
- Merci :)
- Très bonne qualité de la formation : support scientifique et application pratique
- Merci pour cette formation, elle a bien répondu à mes attentes pour avoir des conseils simples, logiques et facilement transmissibles aux parents !
- TB ! Merci !
- Merci beaucoup. Très dynamique.

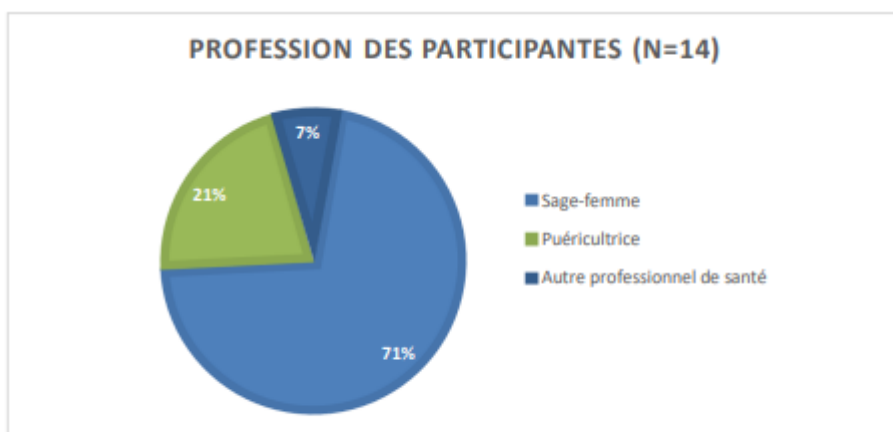
Session ambassadeur

1 session de formation ambassadeur (soit 2 modules d'une demi-journée) :

- Le 10 octobre 2024 à Rennes : 14 participants, donc 13 ont assisté aux 2 modules

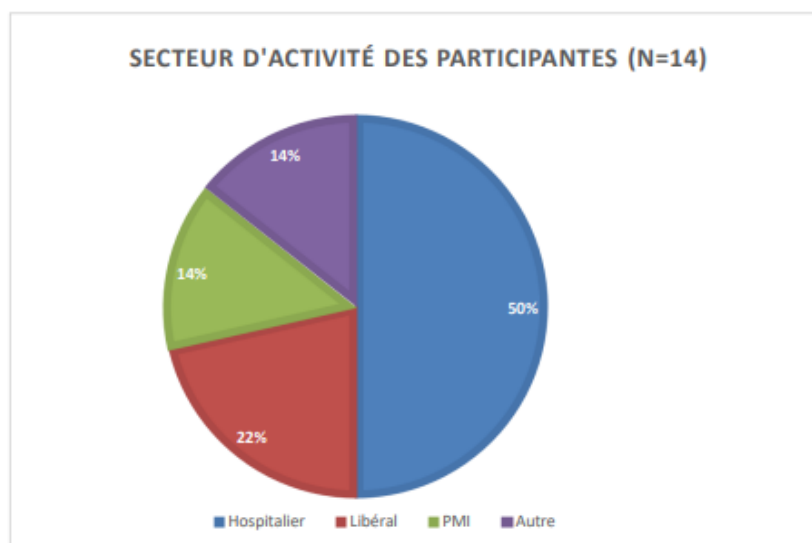
Taux de réponse au questionnaire d'évaluation : 92%

Profil des participants (session ambassadeur)



Les sage-femmes représentent la majorité des professionnels ayant participé à la session.

Secteur d'activité des participants (session ambassadeur)



La moitié des participants vient du secteur hospitalier. Plusieurs professionnels exercent en PMI. Enfin, une personne est préparatrice en pharmacie.

Evaluation de la session ambassadeur

	Moyenne, note/4 (N=14)
Utilité dans la pratique	3,8
Environnement de travail	3,9
Contenu (moyenne des différents items)	4,0
Satisfaction globale de la journée	4,0
Satisfaction 1ère demi-journée	4,0
Satisfaction 2e demi-journée	4,0
Apports théoriques	3,9
Apports pratiques	4,0
Temps d'échange	4,0
Supports, documents et outils (moyenne des différents items)	3,8
Dossier de séance	3,8
Outils pédagogiques présentés	3,8
Intervenants (moyenne des différents items)	4,0
Maîtrise technique du sujet	4,0
Qualité de la communication	4,0
Disponibilité	4,0

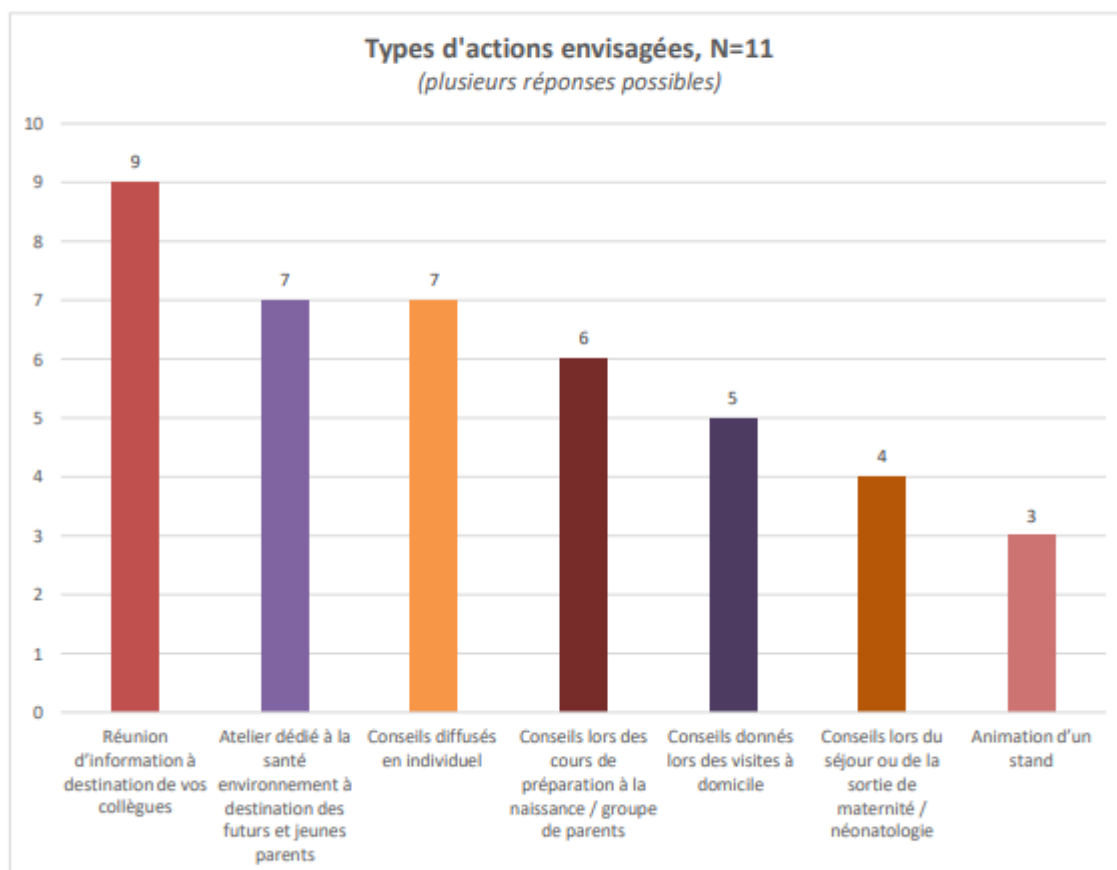
Toutes les notes concernant les formations et leur animation sont supérieures ou égales à 3,8 ; soit un résultat très satisfaisant.

Actions à l'issue de la session ambassadeurs

A l'issue de la session ambassadeur, **84.6% des répondants** (11 personnes) souhaitent mettre en place une action de sensibilisation. Parmi eux, 10 professionnels souhaitent le faire à court terme.

4 personnes avaient déjà mis des actions en place suite à la formation théorique et souhaitent les poursuivre.

Parmi les personnes qui ont détaillé leur projet, voici les actions envisagées :



Les professionnels souhaitent majoritairement **informer leurs collègues sur la thématique de la santé environnementale**. Il s'agit de l'action la plus plébiscitée. Il a également été mentionné la volonté d'organiser des **ateliers pour les parents** et la diffusion de conseils en rendez-vous individuel.

Evolution des capacités à transmettre des conseils (session ambassadeur)

En début de session Ambassadeur, un questionnaire de pré-formation est soumis aux participants afin qu'ils s'auto-évaluent sur 3 items sur une échelle de 0 à 10 (0=mauvaise ; 10=excellente ; cf Annexes). Ce questionnaire est ensuite de nouveau proposé en fin de formation pour évaluer l'évolution du ressenti des stagiaires. Le tableau ci-dessous résume les résultats de ce questionnaire.

N= 10	Moyenne pré-test	Moyenne post-test	Evolution
	/10	/10	/10
Capacité à transmettre des conseils auprès des futurs et jeunes parents sur les sujets des cosmétiques, de l'alimentation et de la qualité de l'air intérieur	6,05	8,00	+1,95
Capacité à sensibiliser vos collègues et/ou vos homologues professionnels de santé sur le lien entre la qualité de l'air, l'alimentation, les cosmétiques et la santé des femmes enceintes et des nourrissons	5,55	7,80	+2,25
Capacité à animer des ateliers collectifs auprès des futurs et jeunes parents afin de les sensibiliser et de prévenir l'exposition des femmes enceintes et des jeunes enfants aux polluants présents dans l'air intérieur, l'alimentation et les cosmétiques	5,50	7,95	+2,72

Au vu des résultats ci-dessus, la formation ambassadeurs a permis aux professionnels de se sentir davantage en capacité d'agir en santé environnementale. Différents moyens d'actions sont possibles pour elles, que ce soit via la sensibilisation des futurs et jeunes parents ou celle de leurs pairs.

Commentaires (session ambassadeur)

- *Merci à vous 2 ! Au top, comme d'habitude ! Mise en confiance ++*
- *Merci*
- *Merci à vous*
- *Merci !*

Ateliers de la Mutualité Française

Le Réseau Périnatalité Bretagne, en partenariat avec la Mutualité Française, propose plusieurs sessions pour les formations Promotion de la santé, Environnement et périnatalité. Ces ateliers, animés par des chargées de prévention de la Mutualité Française, sont un lieu d'information sur tout ce qui touche aux sources possibles de pollution intérieure, aux voies d'exposition aux polluants, aux risques pour la santé liés à l'environnement intérieur et en particulier aux substances chimiques présentes dans des produits de consommation courante (plastiques, cosmétiques, produits d'entretien...).

Un programme de formation de 3 heures a été élaboré avec les objectifs suivants :

- Savoir repérer les polluants dans nos intérieurs et leurs impacts sur la santé
- Repérer les alternatives plus saines, écologiques, économiques et simples à mettre en œuvre
- Savoir répondre aux questions des usagers et leur prodiguer des conseils

2 sessions ont été programmées en 2024.

1 session s'est déroulée le 18 avril 2024 à Saint-Brieuc.

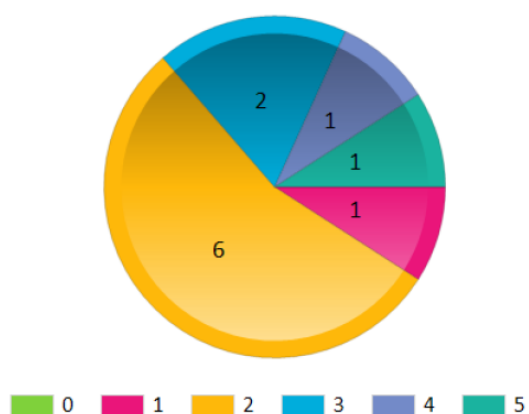
1 session s'est déroulée le 28 novembre 2024 à Brest.

21 professionnels ont participé aux sessions de formation.

À l'issue de la session du 18 avril 2024, un questionnaire de satisfaction a été transmis aux participants par les chargées de prévention de la Mutualité Française. 11 personnes y ont répondu.

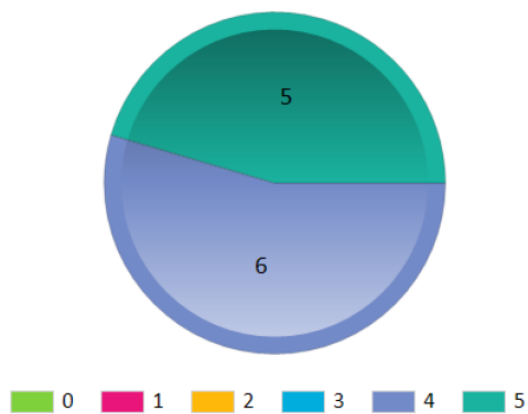
Niveau d'information avant l'atelier

Taux de réponse : 100%



Et après ?

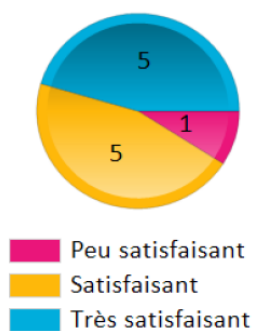
Taux de réponse : 100,0%



7 répondants se sont dit "très satisfaits" par la formation et 4 se sont dit "satisfaits", en validant le "mode d'animation participatif et plutôt ludique de l'atelier".

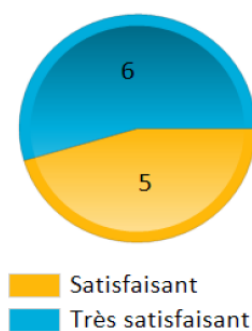
Apports théoriques

Taux de réponse : 100%



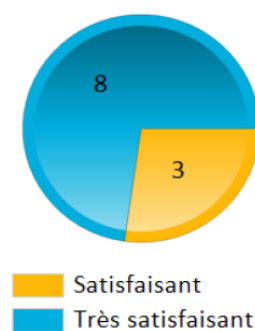
Echanges dans le groupe

Taux de réponse : 100%



Intervenante

Taux de réponse : 100%



Formation à l'analyse du rythme cardiaque fœtal

Le Réseau Périnatalité Bretagne propose une formation à l'analyse du rythme cardiaque fœtal. Dispensée par Blanche Graesslin, sage-femme experte au CHU de Reims, cette formation a pour objectif de :

- Comprendre la physiologie de l'adaptation fœtale pendant le travail. À quoi correspondent les modifications visibles sur le tracé ?
- Maîtriser l'analyse du rythme cardiaque fœtal au cours de la surveillance du travail et de l'accouchement.
- Optimiser et harmoniser les conduites à tenir face à des modifications du RCF, diminuer la variabilité intra-opérateur.
- Comprendre et intégrer l'usage des données de gazométrie néonatale en pratique courante.

Les professionnels ciblés sont des sages-femmes (ayant une activité en salle de travail) ; gynécologues-obstétriciens (ayant une activité en salle de travail) ; internes d'obstétrique, élèves sages-femmes.

3 sessions ont été programmées en 2024, en distanciel : le 14 mai, le 1er juillet et le 5 septembre, de 13h à 17h.

162 professionnels ont participé aux sessions de formation, dont 146 sages-femmes et 16 gynécologues-obstétriciens.

Un questionnaire de satisfaction a été transmis aux participants en fin de session.

110 des 162 professionnels participants ont répondu au questionnaire.

Satisfaction des participants :

Très intéressant	Formation très qualitative et très concrète pour notre pratique de sage-femme. Intervenante dynamique et très intéressante. Merci beaucoup !	Une formation très dynamique malgré le visio, merci !
Intéressant et complet, merci	Au top ! Merci	Très bonne formation ! On apprend plein de choses
Très bonne formation mais dense	Très intéressant +++	Très intéressant ! Devrait être instauré pour les futures sages femmes
Assez dense mais bonne pédagogie	Vraiment super !	Dense hyper intéressant
Formatrice dynamique	Très intéressant	Très interactif, très pédagogique !
La possibilité de réponses par QR codes est super !!	Très intense	Dense pour 4 heures
Dense effectivement	Vraiment très intéressant	très dense
Dense, physiothérapeute un peu vieille dans la mémoire !!	Complet et dense	Présentation claire
Très déstabilisant et dense, merci beaucoup pour ces précieuses infos	Dense mais très utile	Super instructif, il a fallu changer nos pratiques !!
Parfait et sacrée remise en question sur nos évaluations des RCF	Merci, vous êtes d'une grande pédagogie !	Super pédagogique, merci !
Mériterait peut-être une journée complète afin d'approfondir certains points (méthode de seconde ligne) et pouvoir faire plus d'analyse de rcf	très dense, trop dense	Hyper intéressante et utile
Super formation, très vivante, dynamique et enrichissante	Très dense, mériterait une 2ème visio à distance pour réévaluer	très dense et rapide
Je n'ai jamais réussi à me connecter autrement que sur mon petit smartphone. C'est trop dommage	Programme dense mais explications très claires, merci !	Un peu long pour la concentration, en deux temps ça serait parfait avec un peu plus de temps sur l'analyse des PH
J'encouragerais bien mes collègues...	C'était top, merci	Excellente présentation de la part de Blanche
dense et trop rapide pr bien tout intégrer	Changement dans les pratiques, important et nécessaire	Complice de naviguer entre questionnaire et zoom si connection par smartphone
Permet une remise à jours de nos connaissances et pratiques. Merci beaucoup	Très bonne formation	Merci, formation très enrichissante qui me servira dans la pratique !
Merci	Excellente formation merci bcp	Complète, intensive, cas cliniques très bien
Merci pour cette formation qui permet de se remettre dans les recommandations et d'aborder la lecture du rcf d'une autre façon. Présentation dense mais claire et bien expliquée, dynamique et ludique en même temps. Merci !	Interactivité malgré la visio	Un peu rapide mais pratique pratique. Très bien
Très intéressant, cas cliniques aident à mieux comprendre	J'aurai aimé un support à conserver pour partager avec mes collègues de l'équipe, merci beaucoup !	Merci beaucoup. J'étais faussement rassurée par des variabilités saltatoires... Vivement que tous nos gynéco aient la formation
Dense	Merci, très intéressant	Très pédagogique
Formatrice dynamique et formation relativement claire au vu de la complexité du thème abordé	Merci pour cette formation très dense mais très enrichissante. De belles pistes de réflexion et d'analyse	Merci infiniment ! Excellente formation ! Dynamique, ludique, documentée ! On en redemande ! Merci !
un peu plus de temps sur l'interprétation des ph	J'aurais apprécié un topo papier plus détaillé. Sinon super !	Parfait didactique et impactant pour la pratique. Merci
Trop peu de temps pour tout assimiler mais formatrice très captivante.	Decoupée en deux parties : une théorique // une pratique plus longue	Très intéressant contenu dense
Une présentation très claire, très précise et avec beaucoup de cas concrets. Métaphores qui permettent de bien intégrer aussi les notions. Les exercices en ligne via QR Code sont très intéressants et mettent en application tout le déroulé de la formation. C'est dense, bien dense mais très riche !!! Merci beaucoup !	De manière générale je préfère largement les formations en présentiel. C'est trop dense rapide+++ le temps de manipuler pc, portable, analyser... J'étais perdue. Le manque d'échanges vrais entre nous.	Cette formation était juste géniale !! Et ce même en tant que jeune diplômée, une approche complètement différente. Merci ! un peu dommage d'insister sur le fait que l'analyse peu "scolaire" est faite par les SF. C'est le cas en effet souvent, mais bcp de médecins avec du vocabulaire peu médical et précis. On se bat pour faire valoir notre formation !!
Très intéressant. Merci beaucoup.	Pédagogie très efficace, rythme dense et bienveillant	Je confirme, c'est dense. Mais merci, très bonne pédagogie.
	Vivant, très pédagogue, concret	Très intéressant comme format. Merci pour cette mise à jour

À la question, “Dans l’ensemble je suis satisfait du cours” :

- 2,13% ont répondu “Satisfaisant” (1 personne sur 47)
- 2,13% ont répondu “Insatisfaisant” (1 personne sur 47)
- 95,74% ont répondu “Oui tout à fait” (45 personnes sur 47)

À la question, “Comment évaluez-vous le rythme de la formation ?” :

- 29,6% ont répondu “Bon” (37 personnes sur 125)
- 1,6% ont répondu “Moyen” (2 personnes sur 125)
- 68,8% ont répondu “Très bon” (86 personnes sur 125)

À la question, “Comment évaluez-vous le contenu de la formation ?” :

- 8% ont répondu “Bon” (10 personnes sur 125)
- 0,8% ont répondu “Moyen” (1 personne sur 125)
- 91,2% ont répondu “Très bon” (114 personnes sur 125)

À la question, “Comment évaluez-vous les méthodes pédagogiques ?” :

- 9,6% ont répondu “Bonnes” (12 personnes sur 125)
- 1,6% ont répondu “Moyennes” (2 personnes sur 125)
- 88,8% ont répondu “Très bonnes” (111 personnes sur 125)

Session courte sur le sevrage tabagique

Le Réseau Périnatalité Bretagne propose des sessions en distanciel de 2 heures pour permettre aux professionnels de santé de Repérer les consommations et savoir prescrire un traitement de substitut nicotinique aux patientes et leurs conjoints. Ces sessions s'adressent aux sages-femmes, médecins et infirmières intéressés par le sujet.

En 2024, 3 sessions ont eu lieu :

- Le 19 mars 2024
- Le 18 juin 2024
- Le 19 novembre 2024

Cette formation a été proposée aux sages-femmes afin de répondre à un axe de santé publique pour diminuer le nombre de femme enceinte tabagique.

formation sevrage tabagique



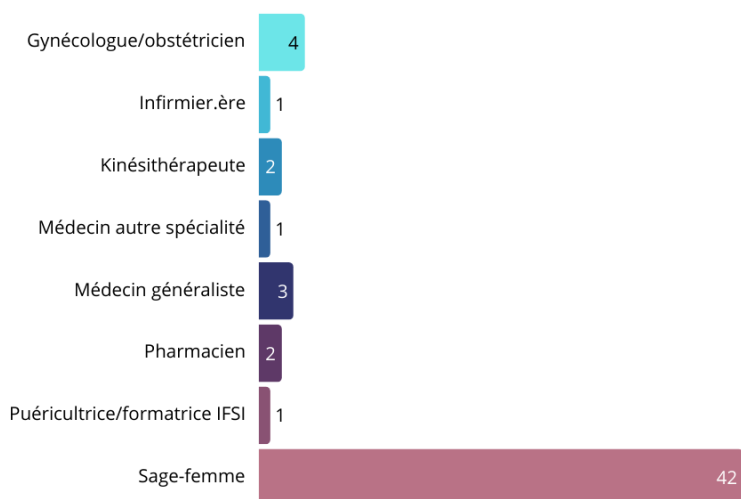
Les objectifs de la formation sont de permettre de repérer les consommations et savoir prescrire un traitement de substitut nicotinique aux patientes et leurs conjoints.

- Repérer les consommations et la dépendance au tabac
- Savoir prescrire un traitement
- Lever les freins des professionnels à la délivrance de traitement
- Repérer les professionnels ressource de son territoire
- Délivrer un conseil minimal

Le format de la formation est en bimodal avec un temps de e-learning et un temps de classe virtuelle, format adapté à une participation des professionnels du secteur libéral.

- **1^{ère} partie** : test de positionnement ou quizz (E Learning) en amont de la session. Il est composé de 22 questions et permettra de faire le point sur des connaissances des professionnels.
- **2^{ème} partie** : session de formation de 2 heures de 12h à 14h, en visio Zoom, animée par des sages-femmes tabacologues et un médecin tabacologue. À la fin de la session, un questionnaire sera transmis aux participants.
- **3^{ème} partie** : à l'issue de la formation, des documents et des ressources bibliographiques seront disponibles sur la plateforme e-learning pour aider les professionnels dans leur pratique.

56 professionnels ont participé aux 3 sessions de formation proposées en 2024. Le graphique suivant représente leur répartition par secteur d'activité professionnelle :



16 personnes ont répondu au questionnaire de satisfaction.

Le graphique suivant présente la participation par profession :



Le graphique suivant illustre le nombre de répondants pour chaque session :



Satisfaction des participants suivant 6 critères :



Commentaires et remarques :

Formation très intéressante et pratico-pratique. Il manquait peut-être des informations sur le sevrage des patchs : quand savoir à quel moment baisser le dosage en nicotine, etc... Merci pour la formation !
Formation très intéressante et applicable immédiatement. Petit regret formation un peu trop courte !
C'était très pratico-pratique, a répondu à mes attentes. Je me sens désormais plus à l'aise pour prescrire et parler du tabac au femmes enceintes
Je remercie l'équipe pour l'organisation et le contenu de la formation. Je me sens prête à prescrire des substituts nicotiniques à des patientes enceintes, en PMA et aux membres de leur famille.
Pas besoin de refaire la formation tout était clair
Je suis pharmacien d'officine et je souhaiterais communiquer le support de la formation à mes assistants, serait-il possible de nous l'envoyer ? Cordialement
Un arbre décisionnel de prescription pour les TNS, selon la consommation globale des femmes, serait peut-être intéressant ? J'ai trouvé cette formation agréable, simple, fluide et allant à l'essentiel. Aujourd'hui, j'ai plus de clés en main pour accompagner les patientes à prendre en charge leur tabagisme, si elle le souhaite. J'étais hésitante avant, n'ayant pas tous les outils à part les documenter et les orienter vers les tabacologues. Merci pour cette formation !

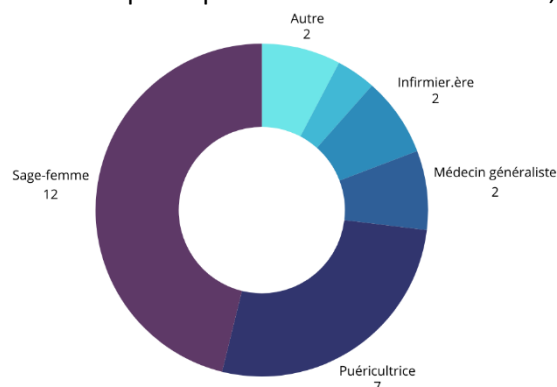
Formation Addictions et Périnatalité

« Addictions en périnatalité : Comment aborder la consommation de substances psychoactives dans ma pratique ? »

Le réseau Périnatalité Bretagne organise une formation en partenariat, pour la partie pédagogique, avec l'Association Addictions France en Bretagne. Cette formation a pour objectifs de permettre aux professionnels de périnatalité d'être plus à l'aise dans leur pratique pour aborder avec leurs patientes la question des consommations de substances psychoactives (tabac, alcool, cannabis, autres substances...) et savoir comment faire en cas de « non-demande ».

Formation proposée aux sages-femmes libérales, de PMI, ou hospitalières, médecins intéressés par le sujet.

2 sessions ont été programmées en 2024 : 1 session le 12 avril à Rennes, 1 session le 17 octobre à Brest. 26 professionnels de santé ont participé aux sessions de formation, dont :



En amont la formation, un questionnaire (pré-test) est proposé aux professionnels afin de recueillir leurs attentes et de se positionner par rapport à leurs pratiques, leurs connaissances sur les produits de conduites addictives et leurs capacités à identifier et accompagner les femmes présentant une addiction pendant la grossesse.

En fin de formation un questionnaire (post-test) réinterrogeait les professionnels sur leurs connaissances en matière d'addiction et leur permettaient d'évaluer la formation

Pour la session du 12 avril 2024 : 10 répondants au pré-test et 13 répondants au post-test

Mieux connaître vos attentes :

Qu'est-ce qui vous motive aujourd'hui à participer à cette formation ?

(Savoir aborder plus facilement la question des consommations de substances psychoactives avec vos patientes
Apport de connaissances théoriques sur les substances et leurs usages
Découvrir l'approche motivationnelle
Autre)

Mieux connaître vos attentes : Qu'est-ce qui vous motive aujourd'hui à participer à cette formation ?

[Plus de détails](#)

- Savoir aborder plus facilement l... 3
- Apport de connaissances théori... 2
- Découvrir l'approche motivation... 3
- Autre 2



Quel est le principal changement que vous attendez ?

améliorer mes connaissances sur les risques pour la femme enceinte et le bébé à naître (à court, moyen et long terme) dans le cadre de prise de toxiques pendant la grossesse et / ou l'allaitement

Être plus à l'aise

Je puisse à mon tour apporter des connaissances auprès des élèves

être plus à l'aise en entretien et mieux savoir comment orienter les patientes

me sentir plus à l'aise pour accompagner les femmes en situation de dépendance

aussi savoir orienter et accompagner

Accompagner les couples dans le sevrage

Mise à jour des connaissances

Être plus à l'aise avec ce sujet et pouvoir donner des réponses et un accompagnement adaptés

Découverte de l'approche motivationnelle

Avez-vous déjà participé à des formations sur les addictions ?

Avez-vous déjà participé à des formations sur les addictions ?

[Plus de détails](#)

- Oui 4
- Non 6



Merci d'ajouter tout commentaire concernant vos préférences en matière de formation (déroulement, méthodes, dynamique de groupe, ...) pour nous permettre d'adapter les modalités pédagogiques au plus près de vos besoins

formation dynamique dans les échanges pas de jeu de rôle

Pas de preference

Apports de connaissances et échanges

théorie puis cas cliniques

formation la plus interactive possible

en une journée j'attends beaucoup d'apport théorique

Les échanges sont toujours très intéressants et enrichissants

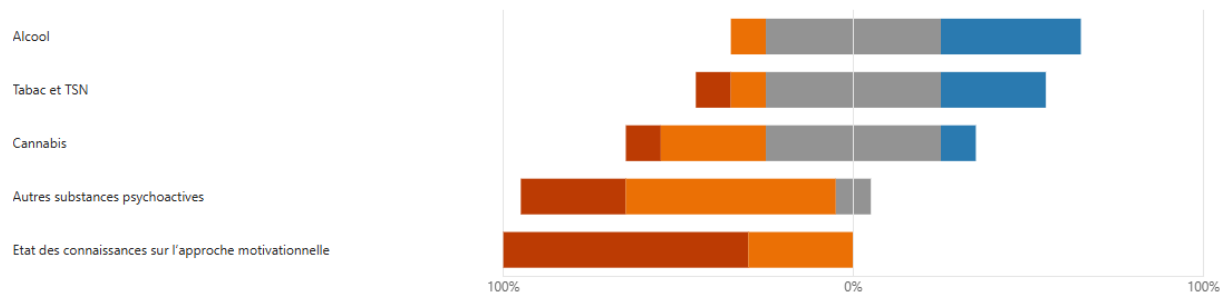
Alterner des temps d'information et d'interactions

Mieux connaître vos connaissances et vos compétences

Etat des connaissances sur une échelle de 1 à 5 (1 : Vous ne maîtrisez pas du tout ou sujet inconnu - 5 : Très bonne maîtrise du sujet) (cocher une case par item)

AVANT

1 2 3 4 5



APRES

1 2 3 4 5



Diriez-vous qu'aujourd'hui vous êtes en mesure de ?

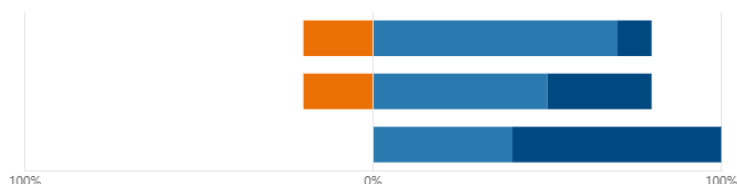
AVANT

■ Je sais faire et je sais transmettre ■ Je sais faire en autonomie ■ Je ne sais pas encore faire seul(e) mais je sais dire de quoi il s'agit ■ Je ne sais pas encore dire de quoi il s'agit

Identifier les usages et les risques liés à la consommation de substances psychoactives

Repérer les avantages et les inconvénients à aborder la question des consommations en consultation

De mettre en pratique l'approche motivationnelle



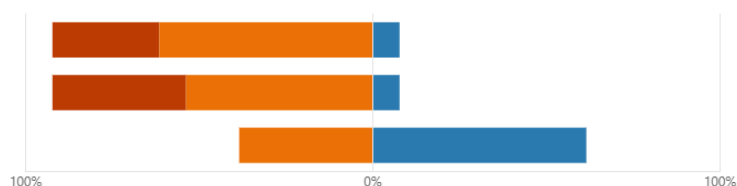
APRES

■ Je sais faire et je sais transmettre ■ Je sais faire en autonomie ■ Je ne sais pas encore faire seul(e) mais je sais dire de quoi il s'agit ■ Je ne sais pas encore dire de quoi il s'agit

Identifier les usages et les risques liés à la consommation de substances psychoactives

Repérer les avantages et les inconvénients à aborder la question des consommations en consultation

De mettre en pratique l'approche motivationnelle



Pour la session du 17 octobre 2024 : 7 répondants au pré-test et 6 répondants au post-test

Mieux connaître vos attentes :

Qu'est-ce qui vous motive aujourd'hui à participer à cette formation ?

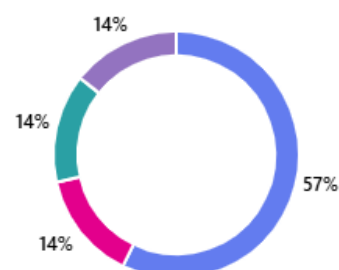
(Savoir aborder plus facilement la question des consommations de substances psychoactives avec vos patientes

Apport de connaissances théoriques sur les substances et leurs usages

Découvrir l'approche motivationnelle

Autre)

● Savoir aborder plus facilement la question des consommations de substances psychoactives avec...	4
● Apport de connaissances théoriques sur les substances et leurs usages	1
● Découvrir l'approche motivationnelle	1
● Autre	1



Quel est le principal changement que vous attendez ?

Renforcement et actualisation des connaissances afin d'améliorer la communication

Etre plus à l'aise pour aborder ce sujet avec les parents lorsque cette problématique a été repérée ou suspectée.

pouvoir aborder de façon systématique la question des consommations de toxiques.

apport théorique pour faire de la prévention, découvrir de nouvelles notions,

Pouvoir proposer une prise en charge adaptée aux patientes

Mieux gérer le sevrage en comprenant mieux leur motivation

être plus à l'aise à parler d'addictions

Avez-vous déjà participé à des formations sur les addictions ?

● Oui 3
● Non 4



Merci d'ajouter tout commentaire concernant vos préférences en matière de formation (déroulement, méthodes, dynamique de groupe, ...) pour nous permettre d'adapter les modalités pédagogiques au plus près de vos besoins

Apport théorique, utilisation cas concret

Alternance théorie/pratique (mises en situation notamment)

j'apprécie les apports théoriques avec des exemples concrets de situations cliniques. Je n'apprécie pas les travaux de groupe

Est il possible d'avoir support papier qui résume l'apport théorique svp ? ou nous envoyer par mail un document après la formation ?

Support pratique Vidéo Participation active du groupe

Un moment d'échanges Un support papier comme référence après

je n'ai pas vraiment de préférence.

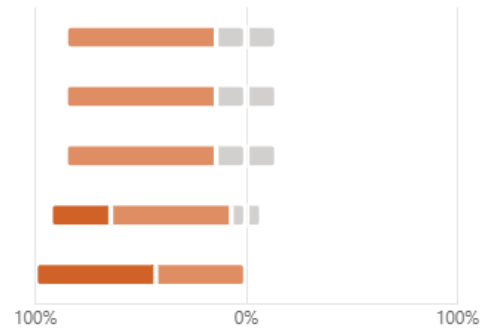
Mieux connaître vos connaissances et vos compétences

Etat des connaissances sur une échelle de 1 à 5 (1 : Vous ne maîtrisez pas du tout ou sujet inconnu - 5 : Très bonne maîtrise du sujet) (cocher une case par item)

AVANT

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

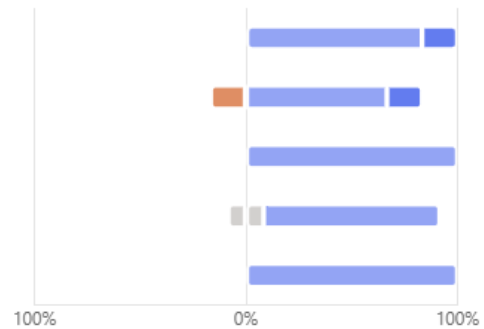
Alcool
Tabac et TSN
Cannabis
Autres substances psychoactives
Etat des connaissances sur l'approche motivationnelle



APRES

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Alcool
Tabac et TSN
Cannabis
Autres substances psychoactives
Etat des connaissances sur l'approche motivationnelle

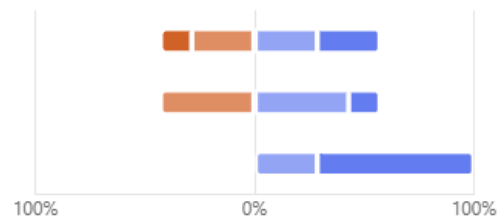


Diriez-vous qu'aujourd'hui vous êtes en mesure de ?

AVANT

● Je sais faire et je sais transmettre ● Je sais faire en autonomie ● Je ne sais pas encore faire seul(e) mais je sais dire de quoi il s'agit
● Je ne sais pas encore dire de quoi il s'agit

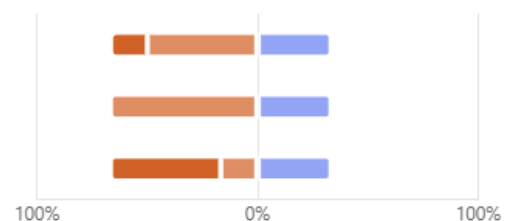
Identifier les usages et les risques liés à la consommation de substances psychoactives
Repérer les avantages et les inconvénients à aborder la question des consommations en consultation
De mettre en pratique l'approche motivationnelle



APRES

● Je sais faire et je sais transmettre ● Je sais faire en autonomie ● Je ne sais pas encore faire seul(e) mais je sais dire de quoi il s'agit
● Je ne sais pas encore dire de quoi il s'agit

Identifier les usages et les risques liés à la consommation de substances psychoactives
Repérer les avantages et les inconvénients à aborder la question des consommations en consultation
De mettre en pratique l'approche motivationnelle



La satisfaction des participants :

19 sur les 26 participants des 2 sessions ont répondu au questionnaire de satisfaction

Satisfaction des participants suivant 7 critères



Remarques et suggestions

13 réponses

Formation très dense et très intéressante qui gagnerait à avoir lieu sur davantage de temps. Conditions de formation très agréables favorisant l'échange !

Très bonne et belle formation Merci aux intervenantes Petit groupe qui a permis les échanges

Formation très intéressante et enrichissante..formatrices qui répondent à mes attentes..outils pédagogiques précieux..

J'aurai aimé que ça dure plus longtemps et peut-être plus de cas cliniques.

Merci pour les connaissances, les outils et ressources c'était très intéressant.

Merci pour cette formation riche et complète qui donne envie de s'investir et d'en savoir plus

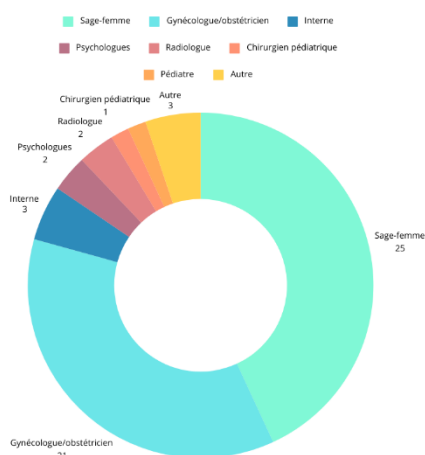
Super formation, je la recommanderai!

Superbe journée, belle approche

Journée CPDP 22 - Formation échographie obstétricale

Le CPDPN de Saint-Brieuc en partenariat avec le Réseau Périnatalité Bretagne propose aux professionnels de santé de la périnatalité une journée de formation en échographie obstétricale. En 2024, les thèmes abordés étaient les avancées en génétique et l'annonce d'une malformation.

58 professionnels ont participé à la journée du 18 novembre 2024 dont 25 sages-femmes, 21 gynécologues / gynécologues-obstétriciens, 3 internes, 2 psychologues, 2 radiologues, 1 chirurgien pédiatrique, 1 pédiatre et 3 "autres professions".



Un questionnaire d'évaluation a été transmis aux 58 participants. 35 d'entre eux y ont répondu soit une participation de 60,34 %.

Satisfaction des participants suivant 6 critères :



Dans la partie “thèmes à aborder/remarques diverses”, voici les commentaires des professionnels qui y ont répondu :

Très bonne organisation et interventions

Tube digestif

Petit rappel sur les dopplers

Malformation cardiaque

Hydramnios Corps calleux

+ de cas cliniques illustrant des situations complexes ?

encore de la génétique!!! et pourquoi pas des ateliers "génétique pour les nuls"

Merci, organisation au top. L'accueil, le repas, le café, la salle, le matériel. J'ai trouvé l'aspect génétique très (trop) pointu. Pas facile à suivre. La présentation sur la mucoviscidose était très claire et intéressante. Les conseils sur l'annonce aux parents étaient aussi très intéressants. Les ateliers de l'après midi étaient très bien menés. L'écho du 1er trimestre avec les patientes aurait pu être intéressante. Mais ce n'est sûrement pas facile de présenter en direct. Merci pour cette journée

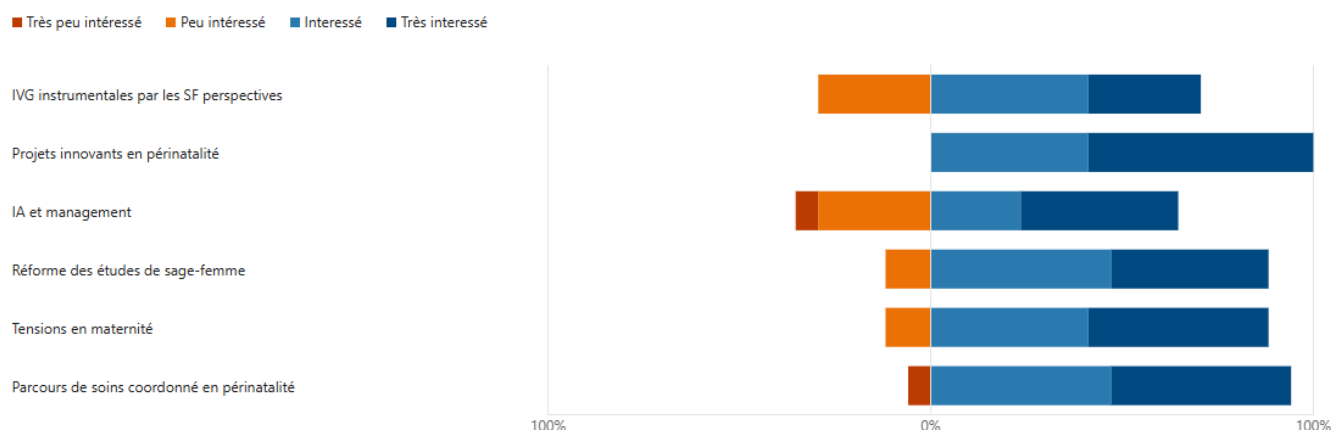
Merci pour ce très beau séminaire. Pour l'échographie en "live" du premier trimestre où l'on ne trouvait pas les réponses ou images désirées, le praticien qui faisait l'examen aurait pu être aidé par les organisateurs pour dynamiser le topo et ne pas laisser le praticien en difficulté pendant presque 20 minutes en silence

Journée des sages-femmes coordinatrices

Le 4 juin 2024, une journée a été organisée pour regrouper les sages-femmes coordinatrices de la région Bretagne. La rencontre a permis de mettre en avant les innovations territoriales en périnatalité, de faire le point sur la réforme de la formation initiale des sages-femmes. Les participants ont également pris part à des ateliers autour de parcours complexes en périnatalité.

Au total, 21 professionnels ont participé à cette journée, dont 19 sages-femmes coordinatrices/coordonnateurs en maïeutique et 2 directrices d'écoles de sages-femmes.

En amont de la journée, les participants ont pu répondre à la question "Parmi ces thématiques, lesquelles souhaiteriez-vous aborder lors de cette journée ?" (17 réponses) :



A l'issue de cette journée, un questionnaire de satisfaction a été proposé aux participants via un QR code. 12 d'entre eux y ont répondu.

Satisfaction des participants suivant 5 critères :



Remarques et suggestions

8 réponses

Merci

Super méthode pédagogique !

Sujets variés , richesse des partages et des échanges

Merci

Thèmes très intéressants et actuels

Échanges riches nous amenant à analyser nos pratiques. Très bien

Bon équilibre temps présentation et temps de réflexion

Merci très enrichissant

Journées du Réseau

Revue de Morbidité-Mortalité le 12 décembre 2024



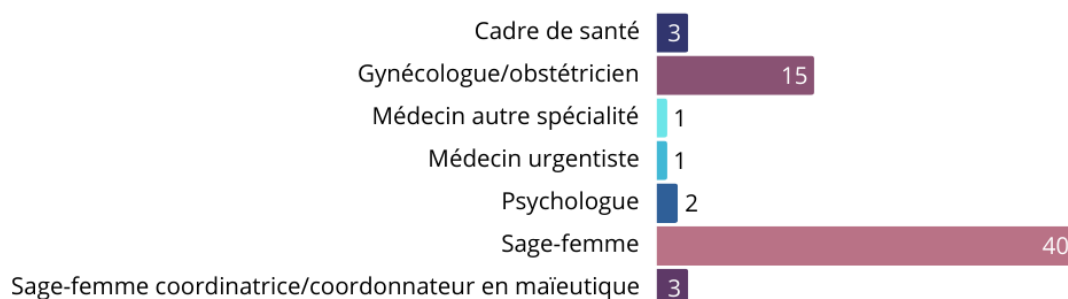
Cette journée a été proposée aux professionnels des établissements de santé de Bretagne. Un groupe de travail (GT) composé de médecins et de sages-femmes s'est réuni pour sélectionner les dossiers proposés par des établissements. Les dossiers ont été choisis en fonction des critères définis par le GT, puis présentés lors de la journée RMM.

Cette journée avait pour objectifs :

- L'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins
- L'implication des professionnels de santé dans la gestion des risques
- La réflexion sur le travail en équipe pluriprofessionnel

Participation à la RMM du 12 décembre 2024

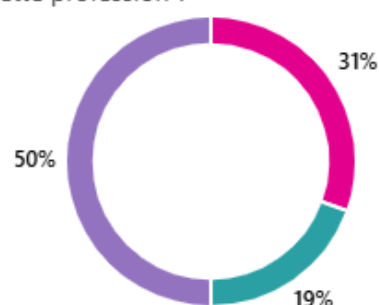
74 professionnels étaient présents. Le graphique suivant présente la participation par catégorie professionnelle.



36 professionnels ont répondu au questionnaire de satisfaction transmis à la fin de l'événement. Parmi eux, 8 gynécologues/obstétriciens (22%), 2 pédiatres (6%), 25 sages-femmes (69%), 1 responsable qualité GDR (3%).

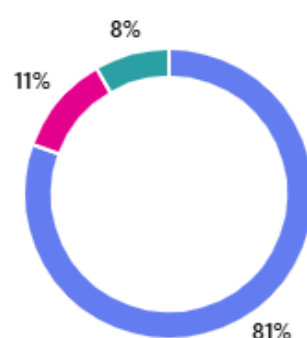
Depuis combien de temps exercez vous cette profession ?

Moins de 1 an	0
1 à 5 ans	11
5 à 10 ans	7
Plus de 10 ans	18



Vous exercez dans :

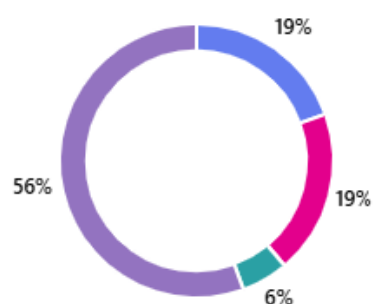
Un Etablissement public de santé	29
Un Etablissement privé de santé	4
Autre mode d'exercice	3



Autre mode d'exercice : libéral, Réseau PB SFC staff MPS, HAD 35.

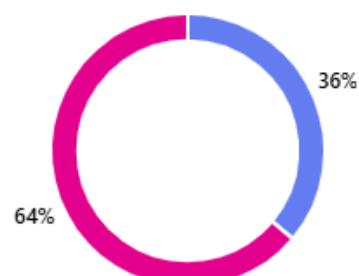
Votre maternité est de type :

1	7
2A	7
2B	2
3	20



Avez-vous déjà participé à une journée de RMM régionale avant cette session ?

Oui	13
Non	23



Satisfaction des participants suivant les points suivants :

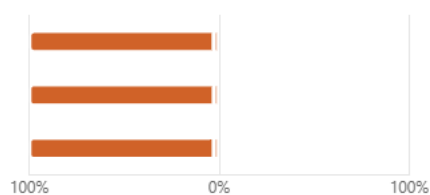
- Organisation générale de la RMM régionale

● Très satisfait(e) ● Satisfait(e) ● Peu satisfait(e) ● Pas du tout satisfait(e)

Le lieu

L'accueil et l'organisation

La gestion du temps



- Présentation des dossiers

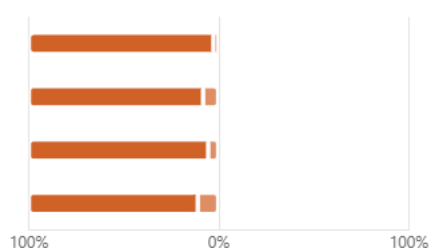
● Très satisfait(e) ● Satisfait(e) ● Peu satisfait(e) ● Pas du tout satisfait(e)

Nombre de cas présentés

Intérêt des thématiques analysées

Qualité des échanges

Pertinence des conclusions

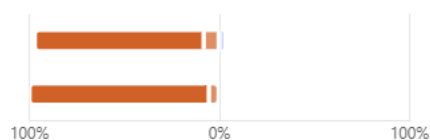


- Avis sur les TOPO présentés : ENCMM et Facteurs humains en santé

● Très satisfait(e) ● Satisfait(e) ● Peu satisfait(e) ● Pas du tout satisfait(e)

Intérêt des thématiques présentées

Qualité des échanges lors de la présentation



- Atteinte des objectifs

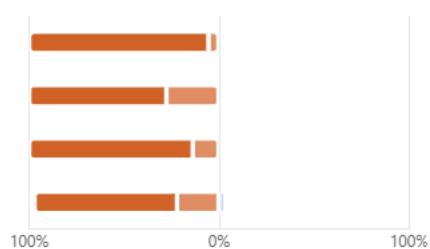
● Tout à fait atteint ● Atteint ● Peu atteint ● Pas du tout atteint

Echanger sur les pratiques et la place des différents intervenants dans la prise en charge

Actualiser ses connaissances

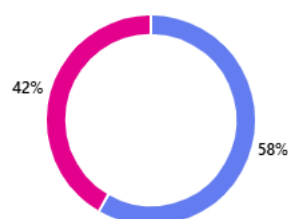
Représenter des règles de bonnes pratiques

Définir ensemble les axes d'amélioration

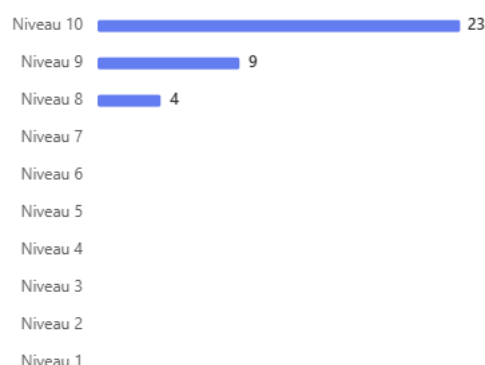


Seriez-vous intéressé(e) par la mise en place d'ateliers en parallèle des présentations pour les prochaines années ?

● Oui 21
● Non 15



- Appréciation générale



Suggestions et commentaires

7 des 36 professionnels ayant répondu au questionnaire ont fait des commentaires et/ou des suggestions :

Topos toujours très intéressants et hyper pertinents !

Très bonne organisation !

Congrès super ! Juste une vraie pause repas à table ...

1 dossier de trop peut-être Oui pour un atelier à la place

Journée très instructive, cas cliniques en rapport avec l'activité de nos centres
Modérateur très intéressant

Pas de suggestions, j'aimerais pouvoir amener plus de professionnels de mon équipe l'année prochaine en leur disant que c'est très intéressant pour notre pratique. Autre point positif de ces journées c'est de pouvoir rencontrer les actrices du Réseau Périnatal en vrai, c'est super de pouvoir mettre un nom sur les visages. Je suis ravie de ma journée Merci

Les diaporama des présentations vont-ils être diffusés ? Suggestions : Une restitution des actions d'amélioration mises en place ou prévues dans les établissements concernés par les EIGS présentés pourrait être partagée de manière anonymisée. Une synthèse des pistes d'amélioration évoquées lors des présentations et discussions pourrait être formalisée et partagée. Les outils/méthodes (SAED, briefing-debriefing, soutien 2è victime, par ex) présentés lors de l'intervention sur les facteurs humains pourraient alimenter le catalogue de formations de la SRA CAPPS Bretagne ou les ateliers du réseau périnatal. Inciter les gestionnaires de risques à participer à cette journée RMM ! très riches en échanges et partage sur le plan humain et organisationnel des situations rencontrées par les professionnels de terrain

Journée du Réseau – 13 décembre 2024

« Parcours et naissance d'un enfant porteur d'une malformation fœtale »



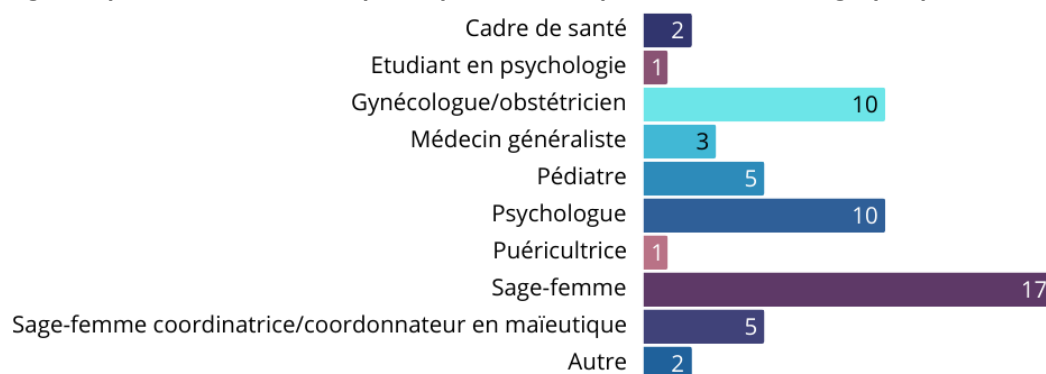
Journée de conférence ouverte à l'ensemble des professionnels de santé périnatale ayant pour objectifs de pouvoir réunir les professionnels de la périnatalité autour de la thématique "Parcours et naissances d'un enfant porteur d'une malformation fœtale".

La conférence était organisée en présentiel. Toutefois, la journée a été filmée et toutes les personnes inscrites ont eu accès au replay des conférences, permettant ainsi aux personnes ne pouvant pas se déplacer de visionner les interventions.

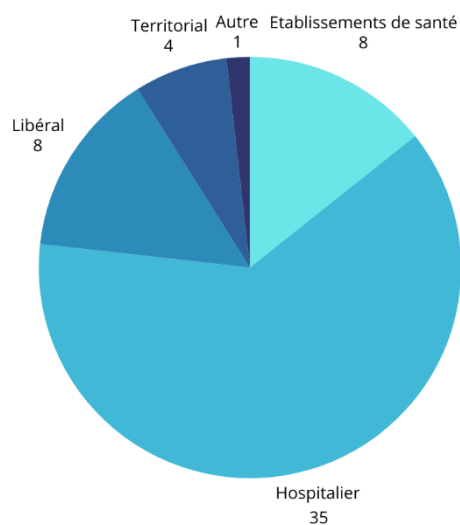
La communication sur les modalités et le déroulement de la journée ont été faite par les newsletters du réseau, la revue trimestrielle Info Réseau, via LinkedIn et le site internet.

56 professionnels ont participé à la journée.

Les catégories professionnelles des participants sont représentées dans le graphique suivant :



Le graphique suivant représente la répartition des participants par secteur d'activités :

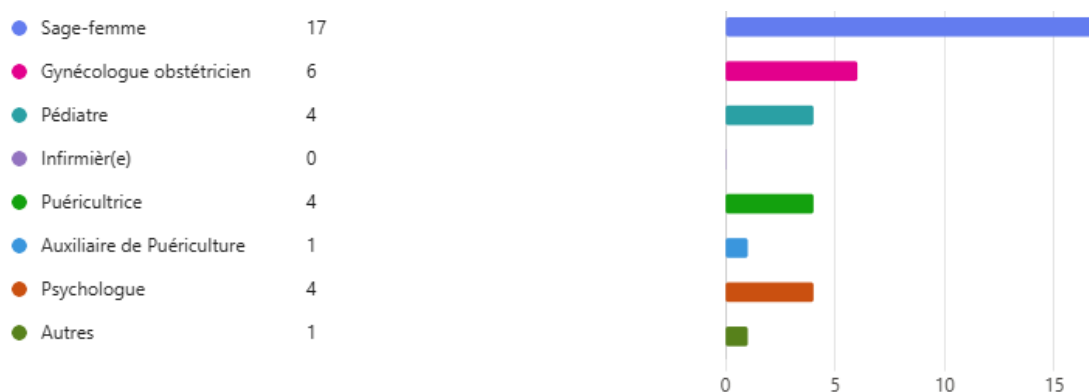


Les professionnels hospitaliers étaient majoritairement représentés.

Un questionnaire de satisfaction a été transmis via un QR Code en fin de séance.

Un mail de relance a été envoyé à tous les participants le lundi suivant.

37 professionnels ont répondu au questionnaire de satisfaction soit un taux de réponse de 66%. Parmi eux :



Satisfaction des participants suivant 5 critères :



Observations et/ou remarques laissées par 8 des 37 professionnels ayant répondu :

Rien à dire c'était parfait!

Merci! Belle organisation. Exposés de qualité.

Topo méditation un peu déconnecté de la réalité de l'hôpital

M

Merci beaucoup

Bof l'intervention d'un professionnel non réglementée : pleine conscience

Une organisation aux petits oignons, un grand bravo à Mme Turban pour son implication et son dévouement dans le bon déroulement de cette journée

Je me questionne sur la présence des laboratoires

Le plan de formation et les programmes de formation sont issus du travail des GT composés de professionnels adhérents au Réseau. Les formateurs et les intervenants sont sélectionnés parmi les professionnels de santé ayant une expertise médicale, scientifique.

Les professionnels pouvant participer aux formations et aux journées du Réseau sont :

- Les 22 établissements de santé ayant une maternité
- Les EPSM bretons
- Les Conseils départementaux pour les services de Protection Maternelle et Infantile (PMI), pour les Centres de Planification et d'éducation familiale (CPEF) et les services d'Aide Sociale à l'Enfance (ASE)
- Les URPS Bretagne (médecins, sages-femmes, kinésithérapeutes)
- Les CAMSP
- Les Centres parentaux
- Les centres Périnataux de Proximité
- Les HAD
- Les Centres Pluridisciplinaires de Diagnostic PréNatal
- Les SAMU

La diffusion du plan de formation et les programmes de formations sont disponibles en ligne sur le site web du réseau <https://perinatalite.bzh/>. Ils sont aussi diffusés régulièrement via les newsletters, la revue trimestrielle Info Réseau et sur LinkedIn.

Préconisations et axes d'amélioration – Formations Réseau

Les évaluations des différents temps de formation proposés en 2024 montrent une bonne voire très bonne satisfaction des participants. Ceci montre que les programmes proposés répondent à leurs attentes et leurs besoins.

Des axes d'amélioration et d'adaptation des formations doivent être mis en œuvre sur différents points pointés dans le bilan de formation 2024.

Plusieurs sessions de formation ont été annulée par manque d'inscription sur la formation réanimation du nouveau-né en salle de naissance. Un travail sur la recherche des causes sera à mener avec les formateurs.

Par ailleurs, l'usage de notre plate-forme de E Learning pourra s'intensifier sur 2025, en proposant une automatisation des attestations de présence sur les journées type conférence.